

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории и истории государства и права



Институт права и национальной безопасности

В.А. Шуняева

17 января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Теория государства и права»

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация

Юрист

**Основная образовательная программа среднего профессионального
образования**

Год набора 2022

Тамбов – 2022

Разработчик программы:



Акимова Т.И., к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права

Эксперты:



Баранов Александр Иванович, директор ТОГКУ «Государственное юридическое бюро Тамбовской области»



Пузиков Руслан Владимирович, к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права «28» января 2022 года протокол № 6.

Заведующий кафедрой теории
и истории государства и права



Н.С. Ельцов

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл ОП.01 Теория государства и права. Изучается в 1 семестре.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Теория государства и права» закладывает теоретическую основу профессиональной подготовки обучающихся, предоставляет возможность грамотно оперировать юридическими понятиями, способствует формированию профессионального правосознания и правовой культуры и формированию предметно- методологических особенностей современной общей теории права и многообразия исследовательских подходов к правовой действительности; усвоение системы общих правовых понятий, являющихся базовыми для понятийных систем отраслевых юридических дисциплин; знание общих принципов правоустановления, а также функционирования и действия права, типов, методов правового регулирования.

В процессе изучения учебной дисциплины «Теория государства и права» решаются следующие основные задачи:

- изучить основные закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- приобрести навыки применения законодательства.
- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями;
- знать основы применения на практике норм различных отраслей права.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;

знать:

закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности;

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Аудиторная учебная работа (всего)	
в том числе:	80
лекционные занятия	32
практические занятия	32
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	16
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	40
Промежуточная аттестация в форме	<i>экзамен</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

2.2.1. Содержание лекций

№ тем	Название раздела/темы	Технология проведения	Трудоем. (час.)
1	Предмет и методология теории государства и права.	Вводная лекция. Мультимедийное оборудование	2
2	Происхождение государства и права.	Обзорная лекция	2
3	Сущность государства и его типология.	Лекция-визуализация. Мультимедийное оборудование	2
4	Формы государства.	Информативная лекция. Мультимедийное оборудование	2
5	Функции государства.	Лекция-консультация. Мультимедийное	2

		оборудование	
6	Механизм государства	Информативная лекция. Мультимедийное оборудование	2
7	Государство в политической системе общества.	Лекция-консультация. Мультимедийное оборудование	2
8	Сущность, принципы и функции права	Информативная лекция. Мультимедийное оборудование	2
9	Правовая система общества и правовые семьи.	Обзорная лекция. Мультимедийное оборудование	2
10	Личность, право, государство.	Информативная лекция. Мультимедийное оборудование	2
11	Правосознание и правовая культура.	Лекция-консультация. Мультимедийное оборудование	1
12	Право в системе социальных норм.	Информативная лекция.	1
13	Нормы права.	Обзорная лекция. Мультимедийное оборудование	1
14	Формы права.	Обзорная лекция. Мультимедийное оборудование	1
15	Правотворчество и систематизация законодательства.	Информативная лекция. Мультимедийное оборудование	1
16	Система права.	Информативная лекция. Мультимедийное оборудование	1
17	Правовые отношения.	Информативная лекция. Мультимедийное оборудование	1
18	Реализация права.	Лекция-консультация. Мультимедийное оборудование	1
19	Толкование права и юридическая практика.	Информативная лекция. Мультимедийное оборудование	1
20	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.	Обзорная лекция. Мультимедийное оборудование	1

21	Механизм правового регулирования. Правовые средства.	Информативная лекция. Мультимедийное оборудование	1
22	Законность, правопорядок, дисциплина	Информативная лекция. Мультимедийное оборудование	1

Методические разъяснения по используемым технологиям.

Виды лекций:

1. **Вводная** – информирует о предмете и создает первоначальную ориентацию о принципах работы по учебному курсу. Задача лектора заключается в ознакомлении студентов с задачами предмета, значением и занимаемом положении среди дисциплин. Кратко излагается обзор курса, достижения в этой сфере, перспективные направления развития и называются имена ученых, которые сделали открытия в данном направлении. Эта лекция повествует об особенностях работы по заданному курсу, необходимой литературы для использования при подготовке к зачету или экзамену, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*
2. **Информативная** – предполагает изложение материала студентам, которая необходима для конспектирования и запоминания, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.* Классический вариант лекций, применяемый в высшей школе.
3. **Обзорная** – предполагает системный подход в предоставлении информации без детализации данных. Основу теоретической базы составляет концептуальная составляющая курса или основных его разделов, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*
4. **Визуализация данных** – одна из форм подачи материала, когда используются визуальные формы восприятия с использованием аудио техники или видеовоспроизведения материала. Лекция сводится к комментированию материалов, которые воспроизводятся на экране, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*
5. **Консультация** – может быть представлена в нескольких вариантах. Первый предполагает диалог в виде «вопрос-ответ». При этом отвечает на вопросы студентов лектор по всему курсу, либо по выбранной теме или разделу. Второй вариант заключается в схему «вопрос-ответ-дискуссия» и сочетает в себе изложение нового материала, постановку вопросов и поиск ответов на интересующие вопросы, *в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права

Теория государства и права как наука. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система юридических категорий и фундаментальные государственно-правовые явления как предмет теории государства и права. Структура теории государства и права.

Система методов теории государства и права. Соотношение теории государства и права с философией, политологией, социологией, историей, экономической наукой. Теория государства и права в системе юридических наук. История развития науки теории государства и права.

Тема 2. Происхождение государства и права

Общая характеристика первобытного общества. Социальная власть и нормы догосударственного периода.

Причины возникновения государства. Формы возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и других.

Особенности возникновения права. Признаки, отличающие право от мононорм.

Тема 3. Сущность государства и его типология

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие и признаки государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное начала в сущности государства.

Тип государства. Формационный и цивилизационный подходы: достоинства и недостатки.

Тема 4. Формы государства

Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства.

Формы правления: понятие и виды. Форма правления в России. Формы государственного устройства: понятие и виды. Форма государственного устройства России. Политический (государственно-правовой) режим: понятие и виды. Демократический и антидемократические режимы. Политический (государственно-правовой) режим современной России.

Тема 5. Функции государства

Понятие функций государства. Соотношение функций, целей и задач государства. Функции государства и функции его отдельных органов. Классификация функций государства: внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.

Формы и методы реализации функций государства: понятие и виды.

Тема 6. Механизм государства

Понятие механизма государства и его соотношение с понятием государственный аппарат. Роль механизма государства в реализации задач и функций государства. Структурные элементы механизма государства.

Орган государства: понятие и признаки. Классификация государственных органов. Органы государства и органы местного самоуправления.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Тема 7. Государство в политической системе общества

Понятие и структура политической системы общества. Государство как ключевой элемент политической системы общества. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и другими общественными объединениями.

Тема 8. Сущность, принципы и функции права

Понятие, признаки и сущность права. Классовое и общесоциальное в сущности права. Основные теории права: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.

Право в объективном и субъективном смысле. Функции права: понятие и виды. Принципы права: понятие и классификация. Соотношение экономики, политики и права.

Тема 9. Правовая система общества и правовые семьи

Правовая система общества: понятие и структура. Соотношение права и правовой системы. Основные правовые семьи народов мира: романо-германская, англо-саксонская, религиозная, традиционная.

Тема 10. Личность, право, государство

Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Права и свободы человека и гражданина: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина обязанность государства. Международно-правовое регулирование прав человека.

Соотношение и взаимосвязь права и государства. Идея правового государства и ее эволюция. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, ограничение государственной власти посредством права, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.

Тема 11. Правосознание и правовая культура

Понятие правосознания. Правосознания как форма общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания. Индивидуальное, социальных групп, общества. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимосвязь права и правосознания. Роль правосознания.

Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.

Тема 12. Право в системе социальных норм

Социальные и технические нормы: понятие и соотношение. Техничко-правовые нормы. Классификация социальных норм.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, возможные противоречия.

Тема 13. Нормы права

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция.

Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Классификация правовых норм.

Тема 14. Формы права

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Виды форм права: нормативный правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, юридическая доктрина. Система нормативных актов в России. Законы: понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц

Тема 15. Правотворчество и систематизация законодательства

Понятие, виды и принципы правотворчества. Понятие и стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и официальное опубликование закона.

Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация.

Юридическая техника: понятие и значение. Правила, приемы и средства юридической техники. Язык закона.

Тема 16. Система права

Понятие и характерные черты системы права, ее отличие от правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.

Понятие отрасли права. Общая характеристика основных отраслей права. Институт права: понятие и виды. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура и юридический процесс.

Система российского права и международное право.

Соотношение системы права и системы законодательства.

Тема 17. Правовые отношения

Понятие и признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.

Понятие и виды субъектов права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность. Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений.

Объекты правоотношений: понятие и виды.

Понятие и классификация юридических фактов. Сложные юридические факты и фактические составы.

Тема 18. Применение права

Понятие и основные формы реализации права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Стадии процесса применения норм права.

Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных правовых актов.

Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Тема 19. Толкование права и юридическая практика

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Виды толкования права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Способы толкования правовых норм. Толкование норм права по объему: буквальное, распространительное и ограничительное.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.

Юридическая практика: понятие, признаки, структура, виды, функции.

Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

Понятие и виды правомерного поведения. Правовая активность личности.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения.

Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения.

Виды правонарушений. Преступления и проступки. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Причины правонарушений и пути их устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности. Соотношение юридической ответственности и других видов государственного принуждения. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Тема 21. Правовые средства

Правовые средства: понятие, признаки. Средства-установления в праве: понятие и признаки. Юридические инструменты. Средства-деяния в праве: понятие и признаки. Принципы взаимодействия правовых средств. Функции правовых средств. Классификация правовых средств.

Цель в праве: понятие, признаки, виды. Диалектика целей и средств в праве.

Тема 22. Механизм правового регулирования

Правовое регулирование и правовое воздействие. Механизм правового регулирования: понятие, основные элементы, стадии.

Правовой режим: понятие, признаки, виды.

Эффективность правового регулирования и пути ее повышения.

Тема 23. Законность, правопорядок

Понятие и принципы законности. Законность и целесообразность. Гарантии законности: понятие и виды.

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

2.2.2. Практические (семинарские) занятия

№ темы	Тематика практических и/или семинарских занятий	Технология проведения	Трудоем. (час.)
1	Предмет и методология теории государства и права	Семинар–круглый стол. Вопросы для обсуждения в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
2	Происхождение государства	Семинар-беседа. Вопросы для обсуждения. Подготовка и обсуждение рефератов в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2

3	Сущность государства и его типология.	Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для обсуждения. Тест в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
4	Формы государства	Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для устного опроса в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
5	Функции государства	Семинар-конференция. Вопросы для устного опроса в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	1
6	Механизм государства	Семинар-беседа с элементами деловой игры. Вопросы для обсуждения в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	1
7	Государство в политической системе общества	Семинар-беседа. Вопросы для устного опроса в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
8	Сущность, принципы и функции права	Семинар-исследование. Вопросы для устного опроса в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
9	Правовая система общества и правовые семьи	Семинар-исследование. Вопросы для устного опроса. Тест в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
10	Личность, право, государство	Семинар-исследование. Вопросы для устного опроса. Подготовка и обсуждение рефератов. Тест в режиме видеоконференцсвязи с использованием Цифровой платформы.	1
11	Правосознание и правовая культура	Семинар-беседа. Вопросы для устного опроса. Тест в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	1
12	Право в системе социальных норм	Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для устного опроса в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	1

13	Нормы права	Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для обсуждения. Письменная контрольная работа в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
14	Формы права	Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для устного опроса в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	1
15	Правотворчество и систематизация законодательства	Семинар-конференция. Вопросы для устного опроса. Деловая игра в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2
16	Система права	Семинар-беседа с элементами Деловой игры. Вопросы для обсуждения в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	1
17	Правовые отношения	Семинар-беседа. Вопросы для устного опроса. Тест в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	1
18	Реализация права	Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для устного опроса. Письменная контрольная работа	1
19	Толкование права и юридическая практика	Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для обсуждения в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	1
20	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.	Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для устного опроса. Тест в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	1
21	Механизм правового регулирования. Правовые средства	Семинар-конференция. Вопросы для устного опроса в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	1
22	Законность, правопорядок, дисциплина	Семинар-беседа с элементами деловой игры. Вопросы для обсуждения в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы.	2

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

План

1. Понятие теории государства и права.
2. Предмет и методология.
3. Функции теории государства и права.
4. Место теории государства и права в системе юридических наук.

Контрольные вопросы по теме:

1. Определите объект и предмет теории государства и права, укажите общее и особенное данных понятий.
2. Каково место теории государства и права в системе других юридических наук?
3. Какие общенаучные методы исследования использует теория государства и права?
4. Какие функции выполняет теория государства и права?
5. Как классифицируются юридические науки?
6. Охарактеризуйте метод моделирования как способ изучения государственно-правовой действительности.
7. Дайте определение теории государства и права как науки.
8. Какие частноправовые способы познания государственно-правовых явлений использует теория государства и права?
9. Укажите особенности исторического метода исследования.
10. Перечислите общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.

Тема 2. Происхождение государства и права.

План

1. Общая характеристика первобытного общества.
2. Социальная власть и нормы догосударственного периода.
3. Причины возникновения государства.
4. Формы возникновения государства.
5. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
6. Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и других.
7. Особенности возникновения права. Признаки, отличающие право от мононорм.

Контрольные вопросы по теме:

1. Перечислите известные вам теории происхождения государства.
2. Охарактеризуйте теологическую теорию происхождения государства.
3. Представителем, какой теории происхождения государства является Аристотель?
4. Назовите представителей теории насилия.
5. Какая теория происхождения государства гласит: «государство есть результат изменения социально-экономических отношений, итог возникновения классов и обострения борьбы между ними»?
6. Какие объективные факторы влияют на процесс возникновения государственности?
7. Какие признаки отличают право от социальных норм родового строя?
8. Каковы причины возникновения права?
9. Какие нормы присущи первобытному обществу?
10. Возможно ли в рамках одной научной теории объяснить закономерности происхождения государства у разных народов?

Тема 3. Сущность государства и его типология

План

1. Признаки государства.
2. Верховенство государственной власти.
3. Суверенитет.
4. Понятие государства.
5. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства

Контрольные вопросы по теме:

1. Дайте определение власти как общесоциологической категории.
2. Синонимичны ли понятия «политическая власть» и «государственная власть»?
3. Какие подходы к типологии государства выделяют?
4. Какие объективные факторы определяют тип государства?
5. Какие методологические подходы в анализе государственности существуют?
6. Какие типы государства выделяют?
7. Как определяли государство русские юристы (Коркунов, Трубецкой, Шершеневич и другие)?
8. Каковы недостатки и преимущества цивилизационного подхода к типологии государств?

Тема 4. Формы государства

План

1. Понятие и элементы формы государства.
2. Соотношение типа и формы государства.
3. Формы правления: понятие и виды. Форма правления в России.
4. Формы государственного устройства: понятие и виды.
5. Форма государственного устройства России.
6. Политический (государственно-правовой) режим: понятие и виды.
7. Демократический и антидемократические режимы.
8. Политический (государственно-правовой) режим современной России.

Контрольные вопросы по теме:

1. Каково соотношение понятий «форма государства» и «форма государственного правления»?
2. Какие элементы формы государства выделяют?
3. Каковы отличительные признаки республики?
4. Какая форма правления в Российской Федерации?
5. Каково национально-государственное устройство Российской Федерации?
6. Характерные признаки конфедерации.
7. Какие виды государственных режимов выделяют?
8. Каковы характерные черты демократического режима?
9. Как соотносятся тип и форма государства?

Тема 5. Функции государства

План

1. Понятие функций государства.
2. Классификация функций государства: внутренние и внешние, основные и дополнительные, постоянные и временные.

Контрольные вопросы по теме:

1. Каково соотношение функций государства и его основных задач?
2. Каковы критерии классификации функций государства?
3. Какие функции государства можно отнести к основным, а какие к неосновным.
4. Каковы формы осуществления функций государства?
5. Какова сущность и содержание внешних функций российского государства?
6. Как соотносятся внешние и внутренние функции современного государства?
7. Каково закрепление и реализация социальной функции Российского государства? .
8. В чем состоит экономическая функция государства

Тема 6. Механизм государства

План

1. Государственный аппарат.
2. Структура государственного аппарата.
3. Органы государственной власти

Контрольные вопросы по теме:

1. Каковы характерные черты (признаки) механизма государства, позволяющие отграничить его от отдельно взятых органов государства?
2. Какая структура присуща государственному аппарату России?
3. Какие общие и частные принципы организации деятельности механизма государства выделяют?
4. Какие органы исполнительной власти в Российской Федерации существуют?
5. Какие существенные изменения претерпел механизм государства в процессе исторического развития?
6. Какие существенные изменения претерпел механизм государства в процессе исторического развития?
7. Органы государства и органы местного самоуправления: общее и особенное?

Тема 7. Государство в политической системе общества

План

1. Особое место государства в системе общественных образований.
2. Организации, которые объединяют людей по их разнообразным интересам: политическим, экономическим, духовным, профессиональным.
3. Политические партии, профсоюзы, творческие объединения, молодежные, женские и религиозные организации, органы общественной самодеятельности, социальной помощи, производственные кооперативы и ассоциации, акционерные общества, частные учреждения и организации.

Контрольные вопросы по теме:

1. Какие элементы включает в себя политическая система?
2. Дайте определение понятия «политическая структура».
3. Как соотносятся политическая, экономическая, социальная и правовая системы общества?
4. Какие признаки отличают государство от других организаций и учреждений общества?
5. Какие функции выполняет государство как центральный элемент политической системы?
6. Назовите виды политических систем.
7. В чем выражается легитимность политической системы?
8. Укажите различия светского государства и теократического.

9. Роль политических партий в развитии общества и государства.
10. Какие признаки демократической политической системы присущи российскому обществу

Тема 8. Сущность, принципы и функции права

План

1. Понятие права.
2. Признаки права.
3. Подходы к пониманию сущности права.

Контрольные вопросы по теме

1. Какие методологические подходы к анализу природы права существуют?
2. Каковы наиболее существенные признаки права?
3. В чем заключается государственно-волевой характер права?
4. Как нормативный характер права проявляется вовне?
5. В чем состоит социальное назначение права?
6. Формальная неопределенность как неотъемлемая черта права
7. Каковы функции права?
8. В чем состоит отличие широкого понимания права от нормативного?

Тема 9. Правовая система общества и правовые семьи

План

1. Понятие правовой системы.
2. Структура правовой системы.
3. Правовая семья.
4. Правовая группа.
5. Виды правовых семей: романо-германская, англо-саксонская, религиозная, семья обычного права

Контрольные вопросы по теме

1. Дайте определение понятия «национальная правовая система».
2. Укажите характерные черты романо-германской правовой семьи.
3. В каких странах применяется общее право?
4. Перечислите источники мусульманского права.
5. К какой правовой семье относится российская правовая система.
6. Как нормы международного права вводятся в российское законодательство?
7. Что такое прецедент?
8. К какой системе права относится индусское право?
9. Как соотносятся понятия правовая система и правовая семья?
10. Что выступает результатом применения сравнительного метода правоведения?

Тема 10. Личность, право, государство

План

1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и виды.
3. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства. Международно-правовое регулирование прав человека.
4. Соотношение и взаимосвязь права и государства.
5. Идея правового государства и ее эволюция.
6. Гражданское общество: понятие, признаки, структура

Контрольные вопросы по теме:

1. Какова структура правового статуса личности?
2. Как классифицируют основные права и свободы человека и гражданина?
3. Чем права и свободы человека отличаются от прав и свобод гражданина?
4. Какие гарантии прав и свобод личности закреплены в Конституции Российской Федерации 1993 года?
5. Какое общество можно назвать «гражданским обществом»?
6. Каковы принципы правового государства?
7. Как реализуется обязанность государства по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина в России?
8. Принцип разделения властей как один из принципов правового государства.
9. Какие формы контроля государства со стороны общественности существуют в России?
10. Каковы перспективы развития гражданского общества в России?

Тема 11. Правосознание и правовая культура

План

1. Понятие правосознания.
2. Правосознания как форма общественного сознания.
3. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология.
4. Виды правосознания.
5. Индивидуальное, социальных групп, общества.
6. Обыденное, профессиональное, научное.
7. Взаимосвязь права и правосознания. Роль правосознания
8. .Понятие и структура правовой культуры общества и личности.
9. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание: понятие, формы, методы

Контрольные вопросы по теме:

1. Каковы особенности правосознания как формы общественного сознания?
2. Какова структура правосознания?
3. Как правовая идеология и правовая психология соотносятся с индивидуальным правосознанием?
4. Какова роль правосознания в сфере практической реализации правовых норм?
5. Каковы основные функции правосознания?
6. Как соотносятся правосознание и правовая культура?
7. Какова структура правовой культуры общества и отдельной личности?
8. Каковы истоки правового нигилизма российского общества?
9. В какой степени уровень развития правосознания общества зависит от культурно-исторических особенностей развития государства?
10. Чем профессиональное сознание юриста отличается от обыденного правосознания?
11. Какова взаимосвязь обыденного, профессионального и научно-теоретического уровней правовой культуры?

Тема 12. Право в системе социальных норм.

План

1. Социальные нормы.
2. Особенности технических норм.
3. Обычай.
4. Корпоративные нормы.

Контрольные вопросы по теме:

1. Какие виды социальных норм выделяют?
2. Какое место в ряду социальных норм занимают правовые нормы?
3. Мораль и нравственность — это одно и то же?
4. В чем состоит единство права и морали?
5. Чем процесс правообразования отличается от процесса формирования морали?
6. Какова роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества?
7. Как право и мораль воздействуют на сознание и поведение людей?
8. Каковы противоречия между правом и моралью?
9. Каково соотношение права и религии?
10. Чем право отличается от иных социальных норм?

Тема 13. Нормы права

План

1. Понятие нормы права.
2. Признаки норм права.
3. Структура нормы права.

Контрольные вопросы по теме:

1. В чем состоит представительско-обязывающий характер правовой нормы?
2. Какие признаки отличают правовую норму от индивидуальных правовых предписаний?
3. Что такое структура правовой нормы?
4. Что такое диспозиция и каковы ее виды?
5. В чем различие между абстрактной и казуистической гипотезами?
6. В чем состоит отличие отсылочного способа изложения элементов правовой нормы от бланкетного?
7. Какие способы изложения элементов правовой нормы в статьях нормативных правовых актов существуют?
8. Какие виды санкций выделяют по их отраслевой принадлежности?
9. Как соотносится норма права и статья нормативного правового акта?

Тема 14. Формы права.

План

1. Соотношение понятий «форма» и «источник» права.
2. Виды форм права: нормативный правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, юридическая доктрина.
3. Система нормативных актов в России.
4. Законы: понятие, признаки, виды.
5. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды.
6. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц

Контрольные вопросы по теме:

1. Каково соотношение понятий «форма права» и «источник права»?
2. Какие виды форм права утвердились в российской правовой системе?
3. Какова система нормативных актов в Российской Федерации?
4. Каково соотношение закона и подзаконного акта?
5. Какие виды законов в Российской Федерации существуют?
6. С какими обстоятельствами связывают прекращение действия нормативного акта?
7. Каковы особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве?

8. Какие существуют исключения из общего правила, согласно которому нормативный акт распространяется на всех лиц, находящихся на территории юрисдикции правотворческого органа?

9. Какие исключения существуют из правила о том, что закон обратной силы не имеет?

Тема 15. Правотворчество и систематизация законодательства

План

1. Правотворчество.
2. Элементы правотворчества.
3. Принципы правотворчества.
4. Виды правотворчества.
5. Законотворческий процесс.
6. Основные стадии законотворчества.
7. Систематизация нормативно-правовых актов.
8. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация.

Контрольные вопросы по теме:

1. На каких принципах основывается правотворческий процесс?
2. Какие разновидности правотворческой деятельности выделяют?
3. Из каких стадий состоит законодательный процесс?
4. Кто обладает правом законодательной инициативы?
5. Для чего необходима систематизация российского законодательства?
6. Какие разновидности инкорпорации законодательства выделяют?
7. Что представляет собой консолидация как разновидность систематизации законодательства?
8. Каково значение неофициальной инкорпорации для профессиональной деятельности юриста?

Тема 16. Система права

План

1. Понятие и характерные черты системы права, ее отличие от правовой системы.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Понятие отрасли права.
3. Общая характеристика основных отраслей права.
4. Институт права: понятие и виды.
5. Частное и публичное право.
6. Материальное и процессуальное право.
7. Юридическая процедура и юридический процесс.
8. Система российского права и международное право.
9. Соотношение системы права и системы законодательства.

Контрольные вопросы по теме:

1. Каковы структурные элементы системы права?
2. Каковы основания выделения отраслей в системе права России?
3. Каково соотношение понятий «система права» и «правовая система»?
4. Почему отрасль права является основным структурным элементом системы российского права?
5. Как соотносятся отрасли права и отрасли законодательства?
6. Какие межотраслевые институты права выделяют?
7. В чем выражаются особенности комплексной отрасли законодательства?
8. В чем состоит различие между материальными и процессуальными нормами?
9. Каковы аспекты соотношения частного и публичного права?

10. В чем выражается приоритет международного права над национальным правом российского государства?

Тема 17. Правовые отношения

План

1. Понятие и признаки правовых отношений.
 2. Предпосылки возникновения правоотношений.
 3. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
 4. Понятие и виды субъектов права.
 5. Физические и юридические лица.
 6. Правоспособность и дееспособность.
 7. Правосубъектность.
 8. Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений.
- Объекты правоотношений: понятие и виды.
9. Понятие и классификация юридических фактов.
 10. Сложные юридические факты и фактические составы

Контрольные вопросы по теме:

1. Каковы специфические признаки правоотношения?
2. При наличии каких условий возникают, изменяются и прекращаются правоотношения?
3. Каков состав правоотношения?
4. Какие отношения не могут быть подвергнуты правовому регулированию?
5. Какие виды правоотношений по степени конкретизации выделяют?
6. В чем состоит взаимосвязь нормы права и правоотношения?
7. Как соотносится правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения?
8. От каких факторов зависит содержание и объем дееспособности?
9. В чем состоит различие юридического факта и юридического поступка?
10. Какие основные презумпции действуют в российском праве?
11. Что подразумевается под всеобщностью правоспособности

Тема 18. Реализация права.

План

1. Понятие реализации права.
2. Формы реализации права.
3. Правоприменение

Контрольные вопросы по теме:

1. Каковы формы реализации правовых норм?
2. Каковы основные стадии процесса применения норм права?
3. Как соотносятся понятия «аналогия закона» и «аналогия права»?
4. В чем отличие акта применения права от нормативного правового акта?
5. Какова процедура стадии установления юридической основы дела?
6. Каковы условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права?
7. Каковы способы преодоления пробелов в праве в процессе применения правовых норм?
8. Какие способы разрешения юридических коллизий существуют?

Тема 19. Толкование права и юридическая практика

План

1. Понятие и необходимость толкования норм права.
2. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.
3. Виды толкования права по субъектам.
4. Официальное и неофициальное толкование.
5. Способы толкования правовых норм.
6. Толкование норм права по объему: буквальное, распространительное и ограничительное.
7. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.
8. Юридическая практика: понятие, признаки, структура, виды, функции

Контрольные вопросы по теме:

1. Зачем необходимо толкование норм права?
2. Какие объективные и субъективные причины необходимости толкования выделяют?
3. Какие виды толкования права по субъектам выделяют?
4. В чем состоит необходимость историко-политического толкования?
5. Какое значение имеет грамматическое и систематическое толкование норм права для практической деятельности юриста?
6. В чем различие нормативного и казуального толкования?
7. Какова цель толкования правовых норм по объему?
8. В каких случаях применяется ограничительное толкование?
9. Что должно выступать результатом толкования?
10. По каким основаниям можно классифицировать интерпретационные акты?
11. Что значит аутентичный акт толкования?

Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.

План

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Правовая активность личности.
3. Понятие и признаки правонарушения.
4. Юридический состав правонарушения.
5. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений.
6. Преступления и проступки.
7. Обстоятельства, исключаящие противоправность деяния.
8. Причины правонарушений и пути их устранения.
9. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
10. Цели и принципы юридической ответственности.
11. Соотношение юридической ответственности и других видов государственного принуждения.
12. Основания освобождения от юридической ответственности.
13. Презумпция невиновности.

Контрольные вопросы по теме:

1. Какова субъективная сторона правомерного поведения?
2. Каково значение правомерного поведения для развития общества и государства?
3. Какие виды правомерного поведения выделяют?
4. Всегда ли поведение, противоречащее нормам права, является правонарушением?

5. Какие факторы лежат в основе классификации правонарушений?
6. Почему правонарушением признается только виновное противоправное поведение?
7. В чем состоит отличие проступков от преступлений?
8. Каковы основные признаки юридической ответственности?
9. Каким образом соотносятся виды юридической ответственности с видами правонарушений?
10. Что является целью юридической ответственности?
11. Какие обстоятельства исключают противоправность деяния и юридическую ответственность?

Тема 21. Механизм правового регулирования. Правовые

средства План

1. Правовое регулирование и правовое воздействие.
2. Механизм правового регулирования: понятие, основные элементы, стадии.
3. Правовой режим: понятие, признаки, виды.
4. Эффективность правового регулирования и пути ее повышения.

Контрольные вопросы по теме:

1. Каковы основные элементы механизма правового регулирования?
2. Какие признаки правовых средств выделяют?
3. По каким основаниям классифицируют правовые средства?
4. Какие различия существуют между правовым регулированием и правовым воздействием?
5. Что является целью механизма правового регулирования?
6. Какие факторы обеспечивают эффективность правового регулирования?
7. Какие стадии и элементы механизма правового регулирования выделяют?
8. Каковы пути повышения эффективности правового воздействия в современной России?
9. Что является основным элементом совокупности юридических фактов, без которого не может реализоваться конкретная норма права?
10. Каковы формы выражения актов реализации субъективных прав и юридических обязанностей?

Тема 22. Законность, правопорядок, дисциплина

План

1. Понятие и принципы законности.
2. Законность и целесообразность.
3. Гарантии законности: понятие и виды.
4. Понятие правопорядка.
5. Правопорядок и общественный порядок.
6. Соотношение законности, правопорядка и демократии

Контрольные вопросы по теме:

1. Каковы существенные признаки законности?
2. Какие элементы законности выделяют?
3. В чем выражается действие принципов законности в сфере правотворческой деятельности и в процессе реализации правовых норм?
4. Как реализуется принцип равенства всех перед законом и судом в Российской Федерации?
5. Какие факторы являются гарантиями законности и правопорядка?
6. Каково соотношение правопорядка с законодательством и законностью?
7. Какие элементы структуры правопорядка выделяют?
8. Каковы основные функции правопорядка?

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
<p>Дистанционное занятие</p>	<p>Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д. Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей. Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.</p>	<p>Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.</p>

Электронное занятие	Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями	Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
----------------------------	--	--

2.2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

№	Тематика	Форма проведения	Трудоемкость (час.)
1	Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы	0,5
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты)	0,5
2	Тема 2. Происхождение государства и права.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы	0,5
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (подготовка рефератов).	0,5
3.	Тема 3. Сущность государства и его типология.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы	0,5
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты)	0,5
4.	Тема 4. Формы государства.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы	0,5

		Самостоятельное выполнение письменных ответов на вопросы.	0,5
5	Тема 5. Функции государства	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы	0,5
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты)	0,5
6	Тема 6. Механизм государства	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы	0,5
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты)	0,5
7	Тема 7. Государство в политической системе общества.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы	0,5
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты)	0,5
8	Тема 8. Сущность, принципы и функции права.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы	0,5
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты)	0,5
9	Тема 9. Правовая система общества и правовые семьи.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы	1
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты)	0,5
10	Тема 10. Личность, право, государство.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы	0,5
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (подготовка реферата, тесты)	1
11	Тема 11. Правосознание и правовая культура.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы	0,5
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (подготовка реферата, тесты)	1
12	Тема 12. Право в системе социальных норм.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы	0,5
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты)	1

13	Тема13. Нормы права.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы	0,5
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (подготовка реферата, тесты)	1
14	Тема 14. Формы права.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы	0,5
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты)	1
15	Тема 15. Правотворчество и систематизация законодательства	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы	1
		Подготовка к деловой игре.	1
16	Тема 16. Система права.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы	0,5
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты)	1
17	Тема 17. Правовые отношения.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы	0,5
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на задачи, тесты)	1
18	Тема18. Реализация права.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы	0,5
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (выполнение письменной контрольной работы).	2
19.	Тема19. Толкование права и юридическая практика.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы	0.5
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты)	2
20	Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы	0,5
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи)	0,5

21	Тема21. Механизм правового регулирования. Правовые средства.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы	0.5
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты)	0,5
22	Тема 22. Законность, правопорядок, дисциплина.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы	0,5
		Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты)	0,5
	Всего часов на самостоятельную работу		32
	Подготовка к экзамену		
	Итого:		32

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины (приложение 1).

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Рекомендации по теоретическому обучению

Методические рекомендации по изучению

дисциплины

Порядок изучения курса «Теория государства и права» студентами очной формы обучения предполагает:

- прослушивание лекционного курса;
- участие в семинарских занятиях;
- самостоятельное изучение материала по рекомендованным источникам в соответствии с программой;
- выполнение письменных заданий (для очного отделения);
- сдачу экзамена.

Значимой тенденцией реализации Федеральной программы совершенствования российского образования является выбор направлений индивидуализации аудиторной и самостоятельной работы на базе информационных и личностно-ориентированных технологий, целенаправленно вырабатывающих способность будущих специалистов к самообразованию, обладающих гибким стилем мышления и выработанными познавательными способностями.

Данное направление ставит перед системой подготовки студентов задачи по оптимизации образовательного процесса с позиций саморазвития общих познавательных способностей, нацеленности обучающихся на самостоятельную работу, развитие способностей самостоятельно добывать знания, анализировать информацию, выделять в ней наиболее существенное.

Целью аудиторной и самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем аудиторной и самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Аудиторная и самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Лекции проводятся методом проблемного изложения материала, иллюстративно-объяснительным методом, а также методом проведения видов лекций со студентами. При прослушивании лекционного курса студентами должно быть обращено особое внимание на взаимосвязь различных отраслей права с предметом «Теория государства и права».

Самостоятельная работа требует наличия у учащихся некоторых общеучебных умений, способствующих ее рациональной организации: умение планировать эту работу, четко ставить систему задач, вычленять среди них главные, умело избирать способы наиболее быстрого решения поставленных задач, умелый оперативный контроль за выполнением задания, умение быстро вносить коррективы в самостоятельную работу, анализировать общие итоги работы, сравнивать эти результаты с намеченными в начале, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе.

Научная организация труда студента в самом общем виде складывается из получения достаточных сведений о возможностях выбора поля деятельности, постановки целей, распределения времени, овладение системой наиболее эффективных приемов, самоуправления, обеспечения необходимого задела на будущее и др.

Содержание самостоятельной работы студентов: повторение пройденного материала по конспектам лекций, ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, изучение нормативных актов, на которые опирается теоретический материал, подготовка письменных заданий, подготовка (по желанию студента) докладов (устных выступлений по темам, содержащихся в планах семинарских занятий, продолжительностью до 5 мин).

Изучение дисциплины «Теория государства и права» завершается сдачей экзамена (зачета). Экзамен (зачет) является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену (зачету) студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету/экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам уголовного права.

Результаты экзамена (зачета) объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

Критерии оценки теоретического обучения:

- предварительная подготовка к лекции по заявленной тематике в рамках самостоятельной работы;
- деятельное участие в лекции (ответы на вопросы преподавателя высказывание собственного мнения и т.д.);
- соблюдение учебной дисциплины

3.2. Рекомендации по практическому обучению

Семинарские занятия проводятся методом дискуссии, обсуждения докладов, развернутой беседы, вопросно-ответным методом.

Отдельные виды деятельности студентов на семинарских занятиях:

1. Анализ понятийного аппарата, характерного для той или иной темы. Данный вид самостоятельной работы предполагает проверку знаний студентов, полученных относительно теоретических представлений, а также выявляет умение анализировать понятия, выделять в них основные признаки и умение сравнивать схожие определения с целью обозначения общих признаков и акцентирования внимания на признаках, отличающих сравниваемые понятия.

2. Проверка системных знаний, полученных на лекционных занятиях или при самостоятельном изучении тем дисциплины «Теория государства и права» происходит по средствам письменных и устных ответов по анализу терминологического аппарата, перечислению задач, функций и т.д. отдельных институтов.

3. Анализ статей Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов.
4. Соотнесение общих категорий, относящихся к изучаемому предмету с видами, входящими в их состав.
5. Выполнение тестовых заданий, предполагает выделение одного или несколько правильных ответов из предложенных.
6. Составление и заполнение схем.
7. Решение конституционно-правовых кроссвордов.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на семинарских занятиях при ответах на вопросы и в ходе обсуждения подготовленных докладов, а также при написании тестов по отдельным учебным разделам.

Сдача экзамена проходит в письменной - устной форме по вопросам, содержащимся в рабочей программе.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является **работа с литературой** ко всем занятиям: лекционным, семинарским, при подготовке к экзамену, тестированию и участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой обозначает приобретение навыков к осмысленному использованию источников.

Методы работы с литературой:

Метод повторения: прочитанный текст заучивается наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно, однако, полученные таким образом сведения легко забываются.

Метод кодирования: прочитанный текст подвергается некоторой обработке. С этой целью проводится ряд мыслительных операций: составление комментария к новым данным; оценка их значения; постановка вопросов; сопоставление полученных сведений с ранее известными данными, проведение различного рода ассоциаций.

Для улучшения обработки информации следует устанавливать осмысленные связи, а также структурировать новые сведения.

При изучении научной, учебной и иной литературы ведутся рабочие записи.

Формы записей: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План - самая короткая форма переработки текста, при которой выделяются смысловые части текста и озаглавливаются.

План является наиболее краткой и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. То есть это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме.

Преимущество плана состоит в следующем: во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения; во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании; в-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное; в-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

Выписки - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отделы абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе основную суть содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Таким образом, выписки – это цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и даталогические сведения.

Тезисы– сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме.

Отличие тезисов от обычных выписок: во-первых, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала; во-вторых, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями; в-третьих, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Резюме– краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов. Резюме весьма сходно по своей сути с аннотацией. Однако, в отличие от последней, текст резюме концентрирует в себе данные не из основного содержания исходного источника информации, а из его заключительной части, прежде всего выводов. Но, как и в случае с аннотацией, резюме излагается своими словами – выдержки из оригинального текста в нем практически не встречаются.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

Критерии оценки практического обучения:

- полнота ответа на все вопросы,
- глубина овладения материалом,
- умение самостоятельно и аргументировано излагать материал и давать аргументированные пояснения своего ответа на вопросы,
- приведение примеров,
- умение анализировать информацию,
- умение делать самостоятельные обобщения и выводы.

Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для лекционных и семинарских занятий.

Аудитория № 217, №116 тип «кабинет теории государства и права», представляет собой специализированную учебную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по одной или нескольким дисциплинам: Теория государства и права

Перечень основного оборудования:

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Трибуны – 2 шт.

Web-камера – 1 шт.
Стулья с пюпитром – 28 шт.
Флипчарт – 1 шт.
Плазменная панель – 1 шт.
Клавиатура – 1 шт.
Мышь – 1 шт.
Кафедра -1
шт.
Учебно-наглядные пособия

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционная система Microsoft Windows 10
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
7-Zip 9.20
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Аудитория №116 «Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Перечень основного оборудования:

Интерактивная доска - 1 шт.
Доска меловая - 1 шт.
Стол ученический - 80 шт.
Стул ученический - 160 шт.
Кафедра - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Ноутбук – 1 шт.
Информационные стенды - 11 шт.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционная система Microsoft Windows 10
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08
7-Zip 9.20
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434356>
2. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5.

- Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434378>
3. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438116>
 4. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441883>

Дополнительные источники:

1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07490-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441913>
2. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430410>
3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 585 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8444-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426537>
4. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433504>
5. Ларина Е.А., Максимова И.М. Учебно-методическое пособие «Проблемы общей теории и истории государства и права / Е.А. Ларина, И.М. Максимова - М-во науки и высш. обр. РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина». — Тамбов : Издательский дом «Державинский», 2021.
6. Ларина Е.А., Максимова И.М. Учебно-методическое пособие «Актуальные проблемы теории права / Е.А. Ларина, И.М. Максимова - М-во науки и высш. обр. РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина». — Тамбов : Издательский дом «Державинский», 2021.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека научной и учебной литературы // <http://sbiblio.com>
2. Научная электронная библиотека «Elibrary» // <http://elibrary.ru>
3. Правовой портал «Глас закона» // <http://voxlex.ru/>
4. Российский правовой портал: Библиотека Пашкова // <http://constitutions.ru/>
5. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» // <http://www.juristlib.ru/>
6. Юридический портал «Канал юристы» // <http://lawcanal.ru>
7. Зиновьев А.В. Конституционное право России: Учебник. Издательство: Юридический центр Пресс, 2010. 526 с. [электронный ресурс] // URL: <http://www.knigafund.ru/books/169473>
8. Конституционное право России: учебник для студентов вузов / под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. Издательство: Юнити-Дана, 2014. 687 с. [электронный ресурс] // URL: <http://www.knigafund.ru/books/172357>

9. Периодическое научно-практическое издание «Журнал конституционного правосудия» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/zhurnal-konstitutsionnogo-pravosudiya/>

10. Федеральный научно-практический журнал «Конституционное и муниципальное право» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/konstitucionnoe-i-municipalnoe-pravo/>

11. Федеральный научно-практический журнал «Юридический мир» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/juridicheskij-mir/>

12. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>

13. Юридический практический журнал «Законодательство» [электронный ресурс] // URL: <http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm/>

14. Научно-практический журнал «Право и государство: теория и практика» [электронный ресурс] // URL: www.prigospress.ucoz.ru

15. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» [электронный ресурс] // URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы государства и права: научно-практический юридический рецензируемый журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: выходит 4 раза в год.

2. Законность: правовой научно-практический журнал, 2006 (1,3-12); 2007-2008; 2009 (1-9); 2010-2011; 2012 (1-10); 2013-2020. Периодичность: 12 номеров в год.

3. Современное право: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год

4. Право и государство: теория и практика: науч.-практ. журнал, 2011-2018 гг. Периодичность выхода:

5. Правовое государство: теория и практика: науч.-практ. журнал. Периодичность выхода: 12 номеров в год

6. Российская юстиция, 1995-2015; 2016 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.

7. Российский юридический журнал: научно-теоретическое, информационное и практическое издание, 2010-2020. Периодичность: 6 раз в год.

8. Юридический мир: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год

9. Юридическое образование и наука: науч.-практ. журнал, 2011-2015 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год

10. Юрист: науч.-практ. журнал, 2011-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год

11. Журнал российского права: науч.-практ. журнал, 2011-2020 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год

Официальные издания

12. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.

13. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.

14. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации: официальное издание, 2006-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.

15. Бюллетень Министерства Юстиции РФ, 2006-2009; 2010 (1,3,7-12); 2011-2013; 2015 (1-6). Периодичность: 12 номеров в год.

Используемые образовательные платформы: электронный дневник, программа Zoom.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Формы и методы контроля
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Экспертная оценка выполненных рефератов, сообщений, презентации; Наблюдение за выполнением практических заданий. Контрольные задания для определения и оценки уровня знаний текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов, в том числе с применением ЭО.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

-Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

-Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2022-2023 учебный год			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра теории и истории государства и права



Институт права и национальной безопасности

В.А. Шуняева

«30» января 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.01 «Теория государства и права»

подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Основная образовательная программа среднего профессионального
образования

Право и организация социального обеспечения

Квалификация

Юрист

Год набора 2022

Тамбов – 2022



ОДОБРЕНО

на заседании кафедры

«28» января 2022 года

протокол № 6.

Зав. кафедрой

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

40.02.02 — Правоохранительная деятельность

Директор Института права и национальной безопасности

В.А. Шуняева

«31» января 2022 года

Составитель:

Акимова Т.И., к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права

Эксперты:

Баранов Александр Иванович, директор ТОГКУ «Государственное юридическое бюро Тамбовской области»

Пузиков Руслан Владимирович, к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Теория государства и права»

40.02.01 - Право и организация социального обеспечения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	ПК, ОК	Наименование темы ²	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль ³	Промежуточная аттестация ⁴
1	2	3	4	5	6
<p>уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, использовать юридическую терминологию</p> <p>знать: понятие теории государства и права, предмет и методологию, функции теории государства и права, место теории государства и права в системе юридических наук.</p>	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.	1 знает понятие теории государства и права, функции теории государства и права умеет использовать юридическую терминологию	Семинар–круглый стол. Вопросы для обсуждения. Семинар-беседа. Вопросы для обсуждения. Подготовка и обсуждение рефератов. Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для обсуждения. Тест.	Экзаменационные билеты для экзамена
			2 знает понятие теории государства и права, функции теории государства и права, предмет и методологию теории государства и права умеет пользоваться юридической терминологией		
			3 знает понятие теории государства и права, функции теории государства и права, предмет и методологию теории государства и права, место теории государства и права в системе юридических наук умеет пользоваться юридической терминологией, определять место теории государства и права в системе юридических наук		
уметь: давать общую характеристику	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Тема 2. Происхождение	1 знает общую характеристику	Семинар-беседа с элементами	Экзаменационные билеты для экзамена

<p>первобытного общества, определять понятие социальной власти и норм догосударственного периода, выделять причины возникновения государства, обозначать формы возникновения государства, выделять признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя, характеризовать теории происхождения государства и права, выделять особенности возникновения права, определять признаки, отличающие право от мононорм</p> <p>знать: общую характеристику первобытного общества, понятие социальной власти и норм догосударственного периода, причины возникновения государства, формы возникновения государства, признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя, теории происхождения государства и права, особенности возникновения права, признаки, отличающие право от мононорм.</p>		государства и права.	<p>первобытного общества, понятие социальной власти и норм догосударственного периода, причины возникновения государства</p> <p>умеет давать общую характеристику первобытного общества, определять понятие социальной власти и норм догосударственного периода, выделять причины возникновения государства</p> <p>2</p> <p>знает общую характеристику первобытного общества, понятие социальной власти и норм догосударственного периода, причины возникновения государства, формы возникновения государства, признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.</p> <p>умеет давать общую характеристику первобытного общества, определять понятие социальной власти и норм догосударственного периода, выделять причины возникновения государства, обозначать формы возникновения государства, выделять признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя</p> <p>3</p> <p>знает общую характеристику первобытного общества, понятие социальной власти и норм догосударственного периода, причины возникновения</p>	<p>дискуссии. Вопросы для устного опроса Семинар-конференция. Вопросы для устного опроса. Семинар - беседа с элементами деловой игры. Вопросы для осуждения.</p>	
--	--	----------------------	---	--	--

			<p>государства, формы возникновения государства, признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя, теории происхождения государства и права, особенности возникновения права, признаки, отличающие право от мононорм</p> <p>умеет давать общую характеристику первобытного общества, определять понятие социальной власти и норм догосударственного периода, выделять причины возникновения государства, обозначать формы возникновения государства, выделять признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя, характеризовать теории происхождения государства и права, выделять особенности возникновения права, определять признаки, отличающие право от мононорм</p>		
<p>уметь: определять признаки государства, характеризовать сущность верховенства государственной власти, выделять понятие и сущность суверенитета, определять понятие государства, анализировать формационный и цивилизационный подходы к типологии государства</p> <p>знать: признаки</p>	<p>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1</p>	<p>Тема 3. Сущность государства и его типология.</p>	<p>1</p> <p>знает признаки государства, сущность верховенства государственной власти.</p> <p>умеет определять признаки государства, характеризовать сущность верховенства государственной власти</p> <p>2</p> <p>знает признаки государства, сущность верховенства государственной власти, понятие и сущность суверенитета, понятие государства.</p> <p>умеет определять</p>	<p>Семинар-беседа. Вопросы для устного опроса. Семинар-исследования. Вопросы для устного опроса. Семинар-исследования. Вопросы для устного опроса. Тест.</p>	<p>экзаменационные билеты для экзамена.</p>

<p>государства, сущность верховенства государственной власти, понятие и сущность суверенитета, понятие государства, формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.</p>			<p>признаки государства, характеризовать сущность верховенства государственной власти, выделять понятие и сущность суверенитета, определять понятие государства</p> <p>3</p> <p>знает признаки государства, сущность верховенства государственной власти, понятие и сущность суверенитета, понятие государства, формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.</p> <p>умеет определять признаки государства, характеризовать сущность верховенства государственной власти, выделять понятие и сущность суверенитета, определять понятие государства, анализировать формационный и цивилизационный подходы к типологии государства</p>		
<p>уметь: определять понятие и элементы формы государства, устанавливать соотношение типа и формы государства, характеризовать формы правления, характеризовать форму правления в России, анализировать формы государственного устройства, характеризовать форму государственного устройства России, выделять</p>	<p>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1</p>	<p>Тема 4. Формы государства.</p>	<p>1</p> <p>знает понятие и элементы формы государства, формы правления, формы государственного устройства, политические (государственно-правовые) режимы</p> <p>умеет определять понятие и элементы формы государства, характеризовать формы правления, анализировать формы государственного устройства, выделять политические (государственно-правовые) режимы.</p> <p>2</p> <p>знает понятие и элементы формы государства,</p>	<p>Семинар-исследования. Вопросы для устного опроса. Подготовка и обсуждение рефератов. Тест. Семинар-беседа. Вопросы для устного опроса. Тест. Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для устного</p>	<p>Экзаменационные билеты для экзамена.</p>

<p>политические (государственно-правовые) режимы, объяснять понятие и сущность демократических и антидемократических режимов, характеризовать политический (государственно-правовой) режим современной России.</p> <p>знать: понятие и элементы формы государства, соотношение типа и формы государства, формы правления, форму правления в России, формы государственного устройства, форму государственного устройства России, политические (государственно-правовые) режимы, понятие и сущность демократических и антидемократических режимов, политический (государственно-правовой) режим современной России.</p>			<p>соотношение типа и формы государства, формы правления, формы государственного устройства, политические (государственно-правовые) режимы, понятие и сущность демократических и антидемократических режимов.</p> <p>умеет определять понятие и элементы формы государства, устанавливать соотношение типа и формы государства, характеризовать формы правления, анализировать формы государственного устройства, выделять политические (государственно-правовые) режимы, объяснять понятие и сущность демократических и антидемократических режимов.</p> <p>3</p> <p>знает понятие и элементы формы государства, соотношение типа и формы государства, формы правления, форму правления в России, формы государственного устройства, форму государственного устройства России, политические (государственно-правовые) режимы, понятие и сущность демократических и антидемократических режимов, политический (государственно-правовой) режим современной России.</p> <p>умеет определять понятие и элементы формы государства, устанавливать соотношение типа и</p>	опроса.	
--	--	--	--	---------	--

			<p>формы государства, характеризовать формы правления, характеризовать форму правления в России, анализировать формы государственного устройства, характеризовать форму государственного устройства России, выделять политические (государственно-правовые) режимы, объяснять понятие и сущность демократических и антидемократических режимов, характеризовать политический (государственно-правовой) режим современной России.</p>		
<p>уметь: давать понятие функциям государства, классифицировать функции государства, характеризовать внутренние и внешние функции, основные и дополнительные функции, постоянные и временные функции</p> <p>знать: понятие функций государства, классификацию функций государства, внутренние и внешние функции, основные и дополнительные функции, постоянные и временные функции.</p>	<p>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1</p>	<p>Тема 5. Функции государства.</p>	<p>1</p> <p>знает понятие функций государства.</p> <p>умеет давать понятие функциям государства</p>	<p>Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для обсуждения. Письменная контрольная работа. Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для устного опроса. Семинар-конференция. Вопросы для устного опроса. Деловая игра.</p>	<p>Экзаменационные билеты для экзамена</p>
			<p>2</p> <p>знает понятие функций государства, классификацию функций государства.</p> <p>умеет давать понятие функциям государства, классифицировать функции государства</p>		
			<p>3</p> <p>знает понятие функций государства, классификацию функций государства, внутренние и внешние функции, основные и дополнительные функции, постоянные и временные функции.</p> <p>умеет давать понятие функциям государства, классифицировать функции государства, характеризовать внутренние и внешние функции, основные и</p>		

			дополнительные функции, постоянные и временные функции		
<p>уметь: определять понятие государственного аппарата, характеризовать структуру государственного аппарата, характеризовать органы государственной власти</p> <p>знать: понятие государственного аппарата, структуру государственного аппарата, органы государственной власти.</p>	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Тема 6. Механизм государства	1 знает понятие государственного аппарата. умеет определять понятие государственного аппарата	Семинар - беседа с элементами деловой игры. Вопросы для осуждения. Семинар-беседа. Вопросы для устного опроса. Тест. Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для устного опроса. Письменная контрольная работа.	Экзаменационные билеты для экзамена
			2 знает понятие государственного аппарата, структуру государственного аппарата. умеет определять понятие государственного аппарата, характеризовать структуру государственного аппарата		
			3 знает понятие государственного аппарата, структуру государственного аппарата, органы государственной власти. умеет определять понятие государственного аппарата, характеризовать структуру государственного аппарата, характеризовать органы государственной власти		
<p>уметь: определять место государства в системе общественных образований; характеризовать организации, которые объединяют людей по их разнообразным интересам; давать понятие политических партий, профсоюзов, творческих</p>	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Тема 7. Государство в политической системе общества.	1 знает место государства в системе общественных образований. умеет определять место государства в системе общественных образований.	Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для обсуждения. Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для устного опроса. Тест. Семинар-конференции	Экзаменационные билеты для экзамена
			2 знает место государства в системе общественных образований; организации, которые объединяют людей по их разнообразным интересам.		

<p>объединений.</p> <p>знать: место государства в системе общественных образований; организации, которые объединяют людей по их разнообразным интересам; понятие политических партий, профсоюзов, творческих объединений.</p>			<p>умеет определять место государства в системе общественных образований; характеризовать организации, которые объединяют людей по их разнообразным интересам.</p>	я. Вопросы для устного опроса.	
			<p>3</p> <p>знает место государства в системе общественных образований; организации, которые объединяют людей по их разнообразным интересам; понятие политических партий, профсоюзов, творческих объединений.</p> <p>умеет определять место государства в системе общественных образований; характеризовать организации, которые объединяют людей по их разнообразным интересам; давать понятие политических партий, профсоюзов, творческих объединений.</p>		
<p>уметь: определять понятие права, выделять признаки права, характеризовать подходы к пониманию сущности права</p> <p>знать: понятие права, признаки права, подходы к пониманию сущности права.</p>	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Тема 8. Сущность, принципы и функции права.	<p>1</p> <p>знает понятие права</p> <p>умеет определять понятие права</p> <p>2</p> <p>знает понятие права, признаки права</p> <p>умеет определять понятие права, выделять признаки права</p> <p>3</p> <p>знает понятие права, признаки права, подходы к пониманию сущности права</p> <p>умеет определять понятие права, выделять признаки права, характеризовать подходы к пониманию сущности права</p>	Семинар - беседа с элементами деловой игры. Вопросы для осуждения. Семинар – круглый стол. Вопросы для обсуждения. Семинар-беседа. Вопросы для обсуждения. Подготовка и обсуждение рефератов.	Экзаменационные билеты для экзамена

<p>уметь: определять понятие правовой системы, характеризовать структура правовой системы, анализировать понятие правовой семьи, характеризовать понятие правовой группы, анализировать виды правовых семей: романо-германская, англо-саксонская, религиозная, семья обычного права.</p> <p>знать: понятие правовой системы, структура правовой системы, правовая семья, правовая группа, виды правовых семей: романо-германская, англо-саксонская, религиозная, семья обычного права.</p>	<p>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1</p>	<p>Тема 9. Правовая система общества и правовые семьи.</p>	<p>1 знает понятие правовой системы, структуру правовой системы.</p> <p>умеет определять понятие правовой системы, характеризовать структура правовой системы.</p> <p>2 знает понятие правовой системы, структуру правовой системы, правовую семью, правовую группу.</p> <p>умеет определять понятие правовой системы, характеризовать структура правовой системы, анализировать понятие правовой семьи, характеризовать понятие правовой группы.</p> <p>3 знает понятие правовой системы, структура правовой системы, правовая семья, правовая группа, виды правовых семей: романо-германская, англо-саксонская, религиозная, семья обычного права.</p> <p>умеет определять понятие правовой системы, характеризовать структура правовой системы, анализировать понятие правовой семьи, характеризовать понятие правовой группы, анализировать виды правовых семей: романо-германская, англо-саксонская, религиозная, семья обычного права.</p>	<p>Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для обсуждения. Тест. Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для устного опроса Семинар-конференция. Вопросы для устного опроса.</p>	<p>Экзаменационные билеты для экзамена</p>
<p>уметь: характеризовать правовой статус личности, его понятие, структуру и виды;</p>	<p>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1</p>	<p>Тема 10. Личность, право, государство.</p>	<p>1 знает правовой статус личности, его понятие, структуру и виды; права и свободы человека и гражданина.</p>	<p>Семинар - беседа с элементами деловой игры. Вопросы</p>	<p>Экзаменационные билеты для экзамена</p>

<p>анализировать права и свободы человека и гражданина; анализировать основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина как обязанность государства; характеризовать основы международно-правового регулирования прав человека; анализировать соотношение и взаимосвязь права и государства; описывать идею правового государства и ее эволюцию; определять понятие и сущность гражданского общества.</p> <p>знать: правовой статус личности, его понятие, структуру и виды; права и свободы человека и гражданина; основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина как обязанность государства; основы международно-правового регулирования прав человека; соотношение и взаимосвязь права и государства; идею правового государства и ее эволюцию; понятие и сущность</p>			<p>умеет характеризовать правовой статус личности, его понятие, структуру и виды; анализировать права и свободы человека и гражданина.</p> <p>2</p> <p>знает правовой статус личности, его понятие, структуру и виды; права и свободы человека и гражданина; основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина как обязанность государства; основы международно-правового регулирования прав человека.</p> <p>умеет характеризовать правовой статус личности, его понятие, структуру и виды; анализировать права и свободы человека и гражданина; анализировать основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина как обязанность государства; характеризовать основы международно-правового регулирования прав человека.</p> <p>3</p> <p>знает правовой статус личности, его понятие, структуру и виды; права и свободы человека и гражданина; основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина как обязанность государства; основы международно-правового регулирования прав человека; соотношение и взаимосвязь права и государства; идею правового государства и ее эволюцию; понятие и сущность гражданского общества.</p>	<p>для осуждения. Семинар-беседа. Вопросы для устного опроса. Семинар-исследования. Вопросы для устного опроса.</p>	
---	--	--	---	---	--

гражданского общества.			<p>умеет характеризовать правовой статус личности, его понятие, структуру и виды; анализировать права и свободы человека и гражданина; анализировать основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина как обязанность государства; характеризовать основы международно-правового регулирования прав человека; анализировать соотношение и взаимосвязь права и государства; описывать идею правового государства и ее эволюцию; определять понятие и сущность гражданского общества.</p>		
<p>уметь: определять понятие правосознания, анализировать правосознание как форму общественного сознания, характеризовать структуру правосознания, анализировать правовую психологию и правовую идеологию, определять виды правосознания, осознавать взаимосвязь права и правосознания, определять роль правосознания, понятие и структуру правовой культуры общества и личности, определять понятие правового нигилизма и правового идеализма, выявлять сущность</p>	<p>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1</p>	<p>Тема 11. Правосознание и правовая культура.</p>	<p>1</p> <p>знает понятие правосознания, правосознание как форму общественного сознания, структуру правосознания</p> <p>умеет определять понятие правосознания, анализировать правосознание как форму общественного сознания, характеризовать структуру правосознания</p> <p>2</p> <p>знает понятие правосознания, правосознание как форму общественного сознания, структуру правосознания, правовую психологию и правовую идеологию, виды правосознания, взаимосвязь права и правосознания, роль правосознания</p> <p>умеет определять понятие правосознания, анализировать правосознание как форму общественного сознания, характеризовать</p>	<p>Семинар-исследование. Вопросы для устного опроса. Тест. Семинар-исследование. Вопросы для устного опроса. Подготовка и обсуждение рефератов. Тест. Семинар-беседа. Вопросы для устного опроса. Тест.</p>	<p>Экзамнационные билеты для экзамена</p>

<p>правового воспитания</p> <p>знать: понятие правосознания, правосознание как форму общественного сознания, структуру правосознания, правовую психологию и правовую идеологию, виды правосознания, взаимосвязь права и правосознания, роль правосознания, понятие и структуру правовой культуры общества и личности, понятие правового нигилизма и правового идеализма, сущность правового воспитания</p>			<p>структуру правосознания, анализировать правовую психологию и правовую идеологию, определять виды правосознания, осознавать взаимосвязь права и правосознания, определять роль правосознания</p>		
			<p>3</p> <p>знает понятие правосознания, правосознание как форму общественного сознания, структуру правосознания, правовую психологию и правовую идеологию, виды правосознания, взаимосвязь права и правосознания, роль правосознания, понятие и структуру правовой культуры общества и личности, понятие правового нигилизма и правового идеализма, сущность правового воспитания</p> <p>умеет определять понятие правосознания, анализировать правосознание как форму общественного сознания, характеризовать структуру правосознания, анализировать правовую психологию и правовую идеологию, определять виды правосознания, осознавать взаимосвязь права и правосознания, определять роль правосознания, понятие и структуру правовой культуры общества и личности, определять понятие правового нигилизма и правового идеализма, выявлять сущность правового воспитания</p>		
<p>уметь: характеризовать социальные нормы, определять особенности</p>	<p>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1</p>	<p>Тема 12. Право в системе социальных норм.</p>	<p>1</p> <p>знает социальные нормы</p> <p>умеет характеризовать социальные нормы.</p>	<p>Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы</p>	<p>Экзаменационные билеты для экзамена</p>

<p>технических норм, определять понятие обычаев, выявлять особенности корпоративных норм.</p> <p>знать: социальные нормы, особенности технических норм, понятие обычаев, особенности корпоративных норм.</p>			<p>2</p> <p>знает социальные нормы, особенности технических норм, понятие обычаев</p> <p>умеет характеризовать социальные нормы, определять особенности технических норм, определять понятие обычаев.</p>	<p>для устного опроса. Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для обсуждения. Письменная контрольная работа. Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для устного опроса.</p>	
			<p>3</p> <p>знает социальные нормы, особенности технических норм, понятие обычаев, особенности корпоративных норм</p> <p>умеет характеризовать социальные нормы, определять особенности технических норм, определять понятие обычаев, выявлять особенности корпоративных норм.</p>		
<p>уметь: определять понятие норм права; выделять признаки норм права; определять структуру нормы права.</p> <p>знать: понятие норм права; признаки норм права; структуру нормы права.</p>	<p>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1</p>	<p>Тема 13. Нормы права.</p>	<p>1</p> <p>знает понятие норм права.</p> <p>умеет определять понятие норм права.</p>	<p>Семинар-конференция. Вопросы для устного опроса. Деловая игра. Семинар-беседа с элементами деловой игры. Вопросы для осуждения. Семинар-беседа. Вопросы для устного опроса. Тест.</p>	<p>Экзаменационные билеты для экзамена</p>
			<p>2</p> <p>знает понятие норм права; признаки норм права.</p> <p>умеет определять понятие норм права; выделять признаки норм права.</p>		
			<p>3</p> <p>знает понятие норм права; признаки норм права; структуру нормы права.</p> <p>умеет определять понятие норм права; выделять признаки норм права; определять структуру нормы права.</p>		
<p>уметь: соотносить понятия «форма» и «источник» права; определять виды форм права: нормативный правовой акт,</p>	<p>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1</p>	<p>Тема 14. Формы права.</p>	<p>1</p> <p>знает виды форм права: нормативный правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, юридическая доктрина,</p>	<p>Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для устного опроса.</p>	<p>Экзаменационные билеты для экзамена</p>

<p>правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, юридическая доктрина; анализировать систему нормативных актов в России, характеризовать понятие и признаки закона; определять сущность подзаконных нормативных актов; определять действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>знать: соотношение понятий «форма» и «источник» права; виды форм права: нормативный правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, юридическая доктрина, систему нормативных актов в России, понятие и признаки закона; сущность подзаконных нормативных актов; действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p>			<p>систему нормативных актов в России, понятие и признаки закона.</p> <p>умеет определять виды форм права: нормативный правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, юридическая доктрина; анализировать систему нормативных актов в России, характеризовать понятие и признаки закона.</p> <p>2</p> <p>знает соотношение понятий «форма» и «источник» права; виды форм права: нормативный правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, юридическая доктрина, систему нормативных актов в России, понятие и признаки закона; сущность подзаконных нормативных актов.</p> <p>умеет соотносить понятия «форма» и «источник» права; определять виды форм права: нормативный правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, юридическая доктрина; анализировать систему нормативных актов в России, характеризовать понятие и признаки закона; определять сущность подзаконных нормативных актов.</p> <p>3</p> <p>соотношение понятий «форма» и «источник» права; виды форм права: нормативный правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор,</p>	<p>Письменная контрольная работа. Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для обсуждения. Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для устного опроса. Тест.</p>	
---	--	--	--	---	--

			<p>юридическая доктрина, систему нормативных актов в России, понятие и признаки закона; сущность подзаконных нормативных актов; действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>умеет соотносить понятия «форма» и «источник» права; определять виды форм права: нормативный правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, юридическая доктрина; анализировать систему нормативных актов в России, характеризовать понятие и признаки закона; определять сущность подзаконных нормативных актов; определять действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p>		
<p>уметь: определять понятие правотворчества, выделять элементы правотворчества, характеризовать принципы правотворчества, выделять виды правотворчества, описывать особенности законотворческого процесса, определять основные стадии законотворчества, характеризовать систематизацию нормативно-правовых актов, определять понятие и сущность инкорпорации, консолидации, кодификации.</p>	<p>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1</p>	<p>Тема 15. Правотворчество и систематизация законодательства.</p>	<p>1</p> <p>знает понятие правотворчества, элементы правотворчества, принципы правотворчества, виды правотворчества.</p> <p>умеет определять понятие правотворчества, выделять элементы правотворчества, характеризовать принципы правотворчества, выделять виды правотворчества.</p> <p>2</p> <p>знает понятие правотворчества, элементы правотворчества, принципы правотворчества, виды правотворчества,</p>	<p>Семинар-конференция. Вопросы для устного опроса. Семинар – круглый стол. Вопросы для обсуждения.</p>	<p>Экзаменационные билеты для экзамена</p>

<p>знать: понятие правотворчества, элементы правотворчества, принципы правотворчества, виды правотворчества, особенности законотворческого процесса, основные стадии законотворчества, систематизацию нормативно- правовых актов, понятие и сущность инкорпорации, консолидации, кодификации.</p>			<p>особенности законотворческого процесса, основные стадии законотворчества, систематизацию нормативно-правовых актов.</p> <p>умеет определять понятие правотворчества, выделять элементы правотворчества, характеризовать принципы правотворчества, выделять виды правотворчества, описывать особенности законотворческого процесса, определять основные стадии законотворчества, характеризовать систематизацию нормативно-правовых актов.</p>		
			<p>3</p> <p>знает понятие правотворчества, элементы правотворчества, принципы правотворчества, виды правотворчества, особенности законотворческого процесса, основные стадии законотворчества, систематизацию нормативно-правовых актов, понятие и сущность инкорпорации, консолидации, кодификации.</p> <p>умеет определять понятие правотворчества, выделять элементы правотворчества, характеризовать принципы правотворчества, выделять виды правотворчества, описывать особенности законотворческого процесса, определять</p>		

			основные стадии законоотворчества, характеризовать систематизацию нормативно-правовых актов, определять понятие и сущность инкорпорации, консолидации, кодификации.		
<p>уметь: определять понятие и характерные черты системы права, ее отличие от правовой системы, определять предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли, определять понятие отрасли права, характеризовать основные отрасли права, определять понятие и виды институтов права, характеризовать частное и публичное право, материальное и процессуальное право, характеризовать юридическую процедуру и юридический процесс, анализировать систему российского права и международного права, соотносить системы права и системы законодательства.</p> <p>знать: понятие и характерные черты системы права, ее отличие от правовой системы, предмет и метод правового</p>	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Тема 16. Система права.	<p>1</p> <p>знает понятие и характерные черты системы права, ее отличие от правовой системы, предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли, понятие отрасли права, общую характеристику основных отраслей права, понятие и виды институтов права.</p> <p>умеет определять понятие и характерные черты системы права, ее отличие от правовой системы, определять предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли, определять понятие отрасли права, характеризовать основные отрасли права, определять понятие и виды институтов права</p> <p>2</p> <p>знает понятие и характерные черты системы права, ее отличие от правовой системы, предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли, понятие отрасли права, общую характеристику основных отраслей права, понятие и виды институтов права, частное и публичное право, материальное и</p>	Семинар-беседа. Вопросы для обсуждения. Подготовка и обсуждение рефератов. Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для обсуждения. Тест. Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для устного опроса	Экзаменационные билеты для экзамена

<p>регулирования как основания деления норм права на отрасли, понятие отрасли права, общую характеристику основных отраслей права, понятие и виды институтов права, частное и публичное право, материальное и процессуальное право, юридическую процедуру и юридический процесс, систему российского права и международного права, соотношение системы права и системы законодательства.</p>			<p>процессуальное право</p> <p>умеет определять понятие и характерные черты системы права, ее отличие от правовой системы, определять предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли, определять понятие отрасли права, характеризовать основные отрасли права, определять понятие и виды институтов права, характеризовать частное и публичное право, материальное и процессуальное право</p>		
			<p>3</p> <p>знает понятие и характерные черты системы права, ее отличие от правовой системы, предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли, понятие отрасли права, общую характеристику основных отраслей права, понятие и виды институтов права, частное и публичное право, материальное и процессуальное право, юридическую процедуру и юридический процесс, систему российского права и международного права, соотношение системы права и системы законодательства</p> <p>умеет определять понятие и характерные черты системы права, ее отличие от правовой системы, определять предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли, определять понятие отрасли права,</p>		

			характеризовать основные отрасли права, определять понятие и виды институтов права, характеризовать частное и публичное право, материальное и процессуальное право, характеризовать юридическую процедуру и юридический процесс, анализировать систему российского права и международного права, соотносить системы права и системы законодательства		
<p>уметь: определять понятие и признаки правовых отношений, выявлять предпосылки возникновения правоотношений, выявлять взаимосвязь норм права и правоотношений, определять понятие и виды субъектов права, определять понятие физических и юридических лиц, определять понятие правоспособности и дееспособности, определять понятие правосубъектности, характеризовать субъективные права и обязанности, характеризовать объекты правоотношений, определять понятие и классификацию юридических фактов, определять понятие сложных юридических фактов и фактических составов.</p>	<p>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1</p>	<p>Тема 17. Правовые отношения.</p>	<p>1</p> <p>знает понятие и признаки правовых отношений, предпосылки возникновения правоотношений, взаимосвязь норм права и правоотношений, понятие и виды субъектов права, понятие физических и юридических лиц, понятие правоспособности и дееспособности.</p> <p>умеет определять понятие и признаки правовых отношений, выявлять предпосылки возникновения правоотношений, выявлять взаимосвязь норм права и правоотношений, определять понятие и виды субъектов права, определять понятие физических и юридических лиц, определять понятие правоспособности и дееспособности.</p>	<p>Семинар-конференция. Вопросы для устного опроса. Семинар - беседа с элементами деловой игры. Вопросы для осуждения. Семинар-беседа. Вопросы для устного опроса.</p>	<p>Экзаменационные билеты для экзамена</p>
			<p>2</p> <p>знает понятие и признаки правовых отношений, предпосылки возникновения правоотношений, взаимосвязь норм права и правоотношений, понятие</p>		

<p>знать: понятие и признаки правовых отношений, предпосылки возникновения правоотношений, взаимосвязь норм права и правоотношений, понятие и виды субъектов права, понятие физических и юридических лиц, понятие правоспособности и дееспособности, понятие правосубъектности, субъективные права и обязанности, объекты правоотношений, понятие и классификация юридических фактов, понятие сложных юридических фактов и фактических составов.</p>			<p>и виды субъектов права, понятие физических и юридических лиц, понятие правоспособности и дееспособности, понятие правосубъектности, субъективные права и обязанности, объекты правоотношений.</p> <p>умеет определять понятие и признаки правовых отношений, выявлять предпосылки возникновения правоотношений, выявлять взаимосвязь норм права и правоотношений, определять понятие и виды субъектов права, определять понятие физических и юридических лиц, определять понятие правоспособности и дееспособности, определять понятие правосубъектности, характеризовать субъективные права и обязанности, характеризовать объекты правоотношений.</p>		
			<p>3</p> <p>знает понятие и признаки правовых отношений, предпосылки возникновения правоотношений, взаимосвязь норм права и правоотношений, понятие и виды субъектов права, понятие физических и юридических лиц, понятие правоспособности и дееспособности, понятие правосубъектности, субъективные права и обязанности, объекты правоотношений, понятие и классификация юридических фактов, понятие сложных юридических фактов и</p>		

			<p>фактических составов.</p> <p>умеет определять понятие и признаки правовых отношений, выявлять предпосылки возникновения правоотношений, выявлять взаимосвязь норм права и правоотношений, определять понятие и виды субъектов права, определять понятие физических и юридических лиц, определять понятие правоспособности и дееспособности, определять понятие правосубъектности, характеризовать субъективные права и обязанности, характеризовать объекты правоотношений, определять понятие и классификацию юридических фактов, определять понятие сложных юридических фактов и фактических составов.</p>		
<p>уметь: определять понятие реализации права, выделять формы реализации права, характеризовать понятие и сущность правоприменения</p> <p>знать: понятие реализации права, формы реализации права, понятие и сущность правоприменения</p>	<p>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1</p>	<p>Тема 18. Реализация права.</p>	<p>1</p> <p>знает понятие реализации права</p> <p>умеет определять понятие реализации права</p> <p>2</p> <p>знает понятие реализации права, формы реализации права</p> <p>умеет определять понятие реализации права, выделять формы реализации права</p> <p>3</p> <p>знает понятие реализации права, формы реализации права, понятие и сущность правоприменения</p> <p>умеет определять понятие реализации права,</p>	<p>Семинар-исследования. Вопросы для устного опроса. Семинар-исследования. Вопросы для устного опроса. Тест. Семинар-исследования. Вопросы для устного опроса. Подготовка и обсуждение рефератов. Тест.</p>	<p>Экзаменационные билеты для экзамена</p>

			выделять формы реализации права, характеризовать понятие и сущность правоприменения		
<p>уметь: определять понятие и необходимость толкования норм права, определять понятие уяснения и разъяснения содержания правовых норм, выделять виды толкования права по субъектам, характеризовать способы толкования правовых норм, характеризовать толкование норм права по объему, определять понятие актов толкования норм права, определять понятие юридической практики</p> <p>знать: понятие и необходимость толкования норм права, понятие уяснения и разъяснения содержания правовых норм, виды толкования права по субъектам, способы толкования правовых норм, толкование норм права по объему, понятие актов толкования норм права, понятие юридической практики</p>	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Тема 19. Толкование права и юридическая практика.	<p>1</p> <p>знает понятие и необходимость толкования норм права, понятие уяснения и разъяснения содержания правовых норм</p> <p>умеет определять понятие и необходимость толкования норм права, определять понятие уяснения и разъяснения содержания правовых норм</p>	<p>Семинар-беседа. Вопросы для устного опроса. Тест. Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для устного опроса. Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для обсуждения. Письменная контрольная работа.</p>	Экзменацонные билеты для экзамена
			<p>2</p> <p>знает понятие и необходимость толкования норм права, понятие уяснения и разъяснения содержания правовых норм, виды толкования права по субъектам, способы толкования правовых норм, толкование норм права по объему</p> <p>умеет определять понятие и необходимость толкования норм права, определять понятие уяснения и разъяснения содержания правовых норм, выделять виды толкования права по субъектам, характеризовать способы толкования правовых норм, характеризовать толкование норм права по объему</p>		
			<p>3</p> <p>знает понятие и необходимость толкования норм права, понятие уяснения и разъяснения содержания правовых норм, виды толкования права по субъектам, способы толкования правовых</p>		

			<p>норм, толкование норм права по объему, понятие актов</p> <p>толкования норм права, понятие юридической практики</p> <p>умеет определять понятие и необходимость толкования норм права, определять понятие уяснения и разъяснения содержания правовых норм, выделять виды толкования права по субъектам, характеризовать способы толкования правовых норм, характеризовать толкование норм права по объему, определять понятие актов толкования норм права, определять понятие юридической практики</p>		
<p>уметь: определять понятие и виды правомерного поведения, определять понятие правовой активности личности, определять понятие и признаки правонарушения, определять юридический состав правонарушения, выделять виды правонарушений, определять понятие преступления и проступка, характеризовать обстоятельства, исключаяющие противоправность деяния, выделять причины правонарушений и пути их устранения, определять понятие юридической ответственности,</p>	<p>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1</p>	<p>Тема 20. Правомое поведение, правонарушение, юридическая ответственность.</p>	<p>1</p> <p>знает понятие и виды правомерного поведения, понятие правовой активности личности, понятие и признаки правонарушения, юридический состав правонарушения, виды правонарушений, понятие преступления и проступка.</p> <p>умеет определять понятие и виды правомерного поведения, определять понятие правовой активности личности, определять понятие и признаки правонарушения, определять юридический состав правонарушения, выделять виды правонарушений, определять понятие преступления и проступка.</p> <p>2</p> <p>знает понятие и виды правомерного поведения, понятие правовой</p>	<p>Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для устного опроса. Семинар-конференция. Вопросы для устного опроса. Деловая игра. Семинар - беседа с элементами деловой игры. Вопросы для осуждения.</p>	<p>Экзаменационные билеты для экзамена</p>

<p>цели и принципы юридической ответственности, выявлять соотношение юридической ответственности и других видов государственного принуждения, характеризовать основания освобождения от юридической ответственности, характеризовать презумпцию невиновности.</p> <p>знать: понятие и виды правомерного поведения, понятие правовой активности личности, понятие и признаки правонарушения, юридический состав правонарушения, виды правонарушений, понятие преступления и проступка, обстоятельства, исключаящие противоправность деяния, причины правонарушений и пути их устранения, понятие юридической ответственности, цели и принципы юридической ответственности, соотношение юридической ответственности и других видов государственного принуждения, основания освобождения от юридической</p>			<p>активности личности, понятие и признаки правонарушения, юридический состав правонарушения, виды правонарушений, понятие преступления и проступка, обстоятельства, исключаящие противоправность деяния, причины правонарушений и пути их устранения.</p> <p>умет определять понятие и виды правомерного поведения, определять понятие правовой активности личности, определять понятие и признаки правонарушения, определять юридический состав правонарушения, выделять виды правонарушений, определять понятие преступления и проступка, характеризовать обстоятельства, исключаящие противоправность деяния, выделять причины правонарушений и пути их устранения</p> <p>3</p> <p>знает понятие и виды правомерного поведения, понятие правовой активности личности, понятие и признаки правонарушения, юридический состав правонарушения, виды правонарушений, понятие преступления и проступка, обстоятельства, исключаящие противоправность деяния, причины правонарушений и пути их устранения, понятие юридической ответственности, цели и принципы юридической ответственности,</p>		
--	--	--	--	--	--

ответственности, презумпция невиновности.			<p>соотношение юридической ответственности и других видов государственного принуждения, основания освобождения от юридической ответственности, презумпция невиновности.</p> <p>умеет определять понятие и виды правомерного поведения, определять понятие правовой активности личности, определять понятие и признаки правонарушения, определять юридический состав правонарушения, выделять виды правонарушений, определять понятие преступления и проступка, характеризовать обстоятельства, исключаящие противоправность деяния, выделять причины правонарушений и пути их устранения, определять понятие юридической ответственности, цели и принципы юридической ответственности, выявлять соотношение юридической ответственности и других видов государственного принуждения, характеризовать основания освобождения от юридической ответственности, характеризовать презумпцию невиновности.</p>		
уметь: определять понятие правового регулирования и правового воздействия, определять понятие и основные элементы	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1	Тема 21. Механизм правового регулирования. Правовы	1 знает понятие правового регулирования и правового воздействия, понятие и основные элементы механизма правового регулирования.	Семинар-беседа. Вопросы для устного опроса. Тест. Семинар-беседа с	Экзаменационные билеты для экзамена

<p>механизма правового регулирования, определять понятие, признаки и виды правового режима, определять эффективность правового регулирования и пути ее повышения.</p> <p>знать: понятие правового регулирования и правового воздействия, понятие и основные элементы механизма правового регулирования, понятие, признаки и виды правового режима, эффективность правового регулирования и пути ее повышения.</p>		е средства.	<p>умеет определять понятие правового регулирования и правового воздействия, определять понятие и основные элементы механизма правового регулирования.</p>	<p>элементами дискуссии. Вопросы для устного опроса. Письменная контрольная работа. Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для обсуждения.</p>	
			<p>2</p> <p>знает понятие правового регулирования и правового воздействия, понятие и основные элементы механизма правового регулирования, понятие, признаки и виды правового режима.</p> <p>умеет определять понятие правового регулирования и правового воздействия, определять понятие и основные элементы механизма правового регулирования, определять понятие, признаки и виды правового режима.</p>		
			<p>3</p> <p>знает понятие правового регулирования и правового воздействия, понятие и основные элементы механизма правового регулирования, понятие, признаки и виды правового режима, эффективность правового регулирования и пути ее повышения.</p> <p>умеет определять понятие правового регулирования и правового воздействия, определять понятие и основные элементы механизма правового регулирования, определять эффективность правового регулирования и пути ее повышения.</p>		
<p>уметь: определять понятие и принципы законности, выявлять соотношение</p>	<p>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1</p>	<p>Тема 22. Законность, правопорядок, дисципли</p>	<p>1</p> <p>знает понятие и принципы законности, соотношение законности и целесообразности.</p>	<p>Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для устного</p>	<p>Экзаменационные билеты для экзамена</p>

<p>законности и целесообразности, выявлять гарантии законности, определять понятие правопорядка, выявлять соотношение правопорядка и общественного порядка, выявлять соотношение законности, правопорядка и демократии.</p> <p>знать: понятие и принципы законности, соотношение законности и целесообразности, гарантии законности, понятие правопорядка, соотношение правопорядка и общественного порядка, соотношение законности, правопорядка и демократии.</p>		на.	<p>умеет определять понятие и принципы законности, выявлять соотношение законности и целесообразности.</p> <p>2</p> <p>знает понятие и принципы законности, соотношение законности и целесообразности, гарантии законности, понятие правопорядка, соотношение правопорядка и общественного порядка.</p> <p>умеет определять понятие и принципы законности, выявлять соотношение законности и целесообразности, выявлять гарантии законности, определять понятие правопорядка, выявлять соотношение правопорядка и общественного порядка.</p> <p>3</p> <p>знает понятие и принципы законности, соотношение законности и целесообразности, гарантии законности, понятие правопорядка, соотношение правопорядка и общественного порядка, соотношение законности, правопорядка и демократии.</p> <p>умеет определять понятие и принципы законности, выявлять соотношение законности и целесообразности, выявлять гарантии законности, определять понятие правопорядка, выявлять соотношение правопорядка и общественного порядка, выявлять соотношение законности, правопорядка и демократии.</p>	опроса. Тест.	
---	--	-----	---	---------------	--

2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

2.1 Комплект материалов для проведения письменной контрольной работы

Вариант 1

1. Дайте подробную характеристику такой формы государства как форма правления. Приведите примеры современных государств, имеющих различные формы правления. Проанализируйте изменения формы правления в России. Каким образом форма правления закреплена в современном российском законодательстве?

2. Причины и условия возникновения государства и права. Теории происхождения государства и права. Происхождение Древнерусского государства.

3. Раскройте понятие, признаки, стадии, виды правотворчества. Дайте анализ проблем правотворчества в Российской Федерации.

4. Приведите примеры видов гипотез правовых норм, используя 4-5 критериев классификации (с обязательными ссылками на статьи нормативно-правовых актов).

Вариант 2

1. Дайте подробную характеристику такой формы государства как форма государственного устройства. Приведите примеры современных государств, имеющих различные формы государственного устройства. Проанализируйте изменения формы государственного устройства в России. Каким образом форма государственного устройства закреплена в современном российском законодательстве? (обязательны ссылки на статьи нормативно-правовых актов). Охарактеризуйте основные формы объединений государств в современном мире.

2. Источники права и их классификация. Проблемы источников Российского права.

3. Раскройте понятие, признаки, стадии, виды правоприменения. Дайте анализ проблем правоприменения в Российской Федерации.

4. Приведите примеры видов диспозиций правовых норм, используя 4-5 критериев классификации (с обязательными ссылками на статьи нормативно-правовых актов).

Вариант 3

1. Дайте подробную характеристику такой формы государства как политический режим. Приведите примеры современных государств, имеющих различные виды политических режимов. Проанализируйте изменения политического режима в России. Каким образом политический режим закреплён в современном российском законодательстве?

2. Дайте научно-теоретическую характеристику системы российского права. Каково место публичного и частного права в ней? Приведите примеры

публично-правовых и частноправовых правоотношений. Приведите примеры институтов права, которые носят межотраслевой характер.

3. Раскройте понятие, признаки, способы, виды толкования права. Оцените роль и значение в российской системе права таких актов как решения Европейского суда по правам человека, Конституционного суда Российской Федерации, постановлений и решений пленумов Верховного и Высшего арбитражного судов Российской Федерации, актов конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации.

4. Приведите примеры видов санкций правовых норм, используя 4-5 критериев классификации (с обязательными ссылками на статьи нормативно-правовых актов).

Вариант 4

1. Статья 1 Конституции РФ определяет Россию как правовое государство. На примере политической и юридической практики нашего государства покажите реальность конституционного положения. Каковы принципы правового государства?

2. Раскройте понятие, признаки, виды, состав правонарушения. Дайте анализ причин совершения правонарушений в Российской Федерации.

3. Правовой нигилизм в Российской Федерации: понятие, разновидности и последствия существования.

4. Приведите примеры видов норм права, используя 5-7 критериев классификации (с обязательными ссылками на статьи нормативно-правовых актов).

Критерии оценки контрольной работы

«Отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки

«Неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 2/3 всей работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Приступая к выполнению контрольной работы, необходимо определить тему (темы), к которой относится та или иная задача, и внимательно изучить весь имеющийся по данному вопросу материал и только после этого рекомендуется приступить к изложению ответов на

поставленные вопросы. Для успешного написания контрольной работы необходимо придерживаться следующих правил:

1) ответы на вопросы, вытекающие из условий задачи, должны быть полными, подробными, грамотными, со ссылками на статьи закона;

2) не допускаются ссылки на комментарии к закону, учебник, лекционный материал, так как они не являются источниками права (ссылки только на статьи закона!), но их необходимо использовать для толкования статей;

3) если в условии задачи усматриваются несколько вариантов решения в зависимости от тех или иных обстоятельств, фактов, которые в задаче не указаны, но имеют юридическое значение для решения задачи по существу, необходимо дать правовую оценку каждого из них;

4) необходимо внимательно изучить условия задачи и не вводить дополнительные факты, так как от этого решение спора может полностью измениться;

5) если поставлен теоретический вопрос, то он преследует собой цель более глубокого изучения темы, поэтому рассмотрение вопроса должно включать в себя основные понятия, особенности и его проблематику (использование дополнительной литературы в данном случае обязательно);

6) для более полного и подробного изложения ответов на поставленные вопросы необходимо использовать предложенный перечень нормативных источников и список литературы; после решения всех задач и ответов на теоретические вопросы необходимо указать используемые нормативные акты и литературу (учебные пособия, комментарии к законодательству, монографии т.д.).

2.2 Комплект материалов для проведения тестового контроля

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.

1. Каково соотношение объекта и предмета научного исследования?

А. данные категории тесно связаны, но полностью не совпадают, так как предмет является лишь частью объекта, исследуемого наукой;

Б. объект и предмет – это полностью совпадающие понятия;

В. это самостоятельные и не связанные между собой научные категории;

Г. в смысловом значении предмет более широкое по отношению к объекту понятие.

2. Какое место занимает теория государства и права в системе юридических наук?

А. теория государства и права – самостоятельная наука, не связанная с общественными и другими юридическими науками;

Б. теория государства и права является общетеоретической отраслью юриспруденции, исследует общие для всех юридических наук проблемы и играет методологическую роль в юриспруденции;

В. теория государства и права является отраслевой юридической наукой, изучающей правоотношения, складывающиеся в государстве;

Г. теория государства и права является общественной наукой, включающей все понятия и категории юриспруденции.

3. Что является предметом изучения теории государства и права как теоретической науки?

А. социально-правовые явления в их взаимосвязи и взаимодействии;

Б. общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;

В. процесс развития отраслей права;

Г. имущественные и личные неимущественные правоотношения.

4. Что является предметом изучения теории государства и права как гуманитарной науки?

А. общественные явления – государство и право - в их взаимосвязи и взаимодействии;

Б. частные государственно-правовые закономерности;

В. процесс развития отраслей права;

Г. основные правоотношения.

5. Какие методы используются при изучении теории государства и права?

А. исключительно диалектико-материалистический метод, как общий метод научного познания;

Б. всеобщие, общенаучные и частнонаучные методы, взятые в комплексе и взаимосвязи;

В. анкетирование и научный эксперимент;

Г. в зависимости от задач и предмета исследований может быть выбран любой метод по усмотрению исследователя.

6. Какой из указанных методов является общенаучным?

А. синтез;

Б. формально-юридический;

В. сравнительно-правовой;

Г. социально-правового эксперимента.

Тема 2. Происхождение государства и права.

1. Что можно отнести к признакам государства?

- А. легитимность;
- Б. наличие политических партий;
- В. наличие гражданских свобод;
- Г. наличие публичной власти.

2. Какие признаки отличают государство от общественной власти родового строя?

- А. наличие социальной власти, обособленной территории, органов власти и управления;
- Б. наличие политической власти, суверенитета, государственных границ, налогообложения и нормотворчества;
- В. национальная принадлежность, распределение прав и обязанностей между членами общества, религия;
- Г. нет правильного ответа.

3. В чем суть «теологической теории» государства и права?

- А. государство есть результат социально-экономических процессов развития общества;
- Б. происхождение государства объясняется божественной волей;
- В. государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи;
- Г. государство есть результат органической эволюции, естественного социального отбора.

4. Кто считается основоположником теологической теории происхождения государства и права?

- А. И. Кант;
- Б. Ш.Л. Монтескье;
- В. Сократ;
- Г. Ф. Аквинский.

5. В чем суть «теории насилия» в образовании государства?

- А. появление государства и права объясняется проявлением свойств человеческой психики: потребностью подчиняться, с одной стороны, и властвовать, с другой стороны;
- Б. возникновение государства и права - это результат эволюции животного мира от низшего к высшему, результат биологических закономерностей (естественный отбор, межвидовая борьба и т.п.);
- В. чтобы обеспечить нормальную жизнь, свободные люди заключили между собой “договор” о создании государства;
- Г. завоевание одним племенем (союзом племен) другого привело к возникновению государства и права.

6. Что является исходной причиной происхождения государства согласно марксистской теории?

- А. изменения в экономическом базисе общества;
- Б. возникновение антагонистических интересов внутри единого общества;
- В. раскол общества на классы;
- Г. появление частной собственности.

7. Кто из указанных мыслителей является представителем договорной теории происхождения государства?

- А. К. Маркс;
- Б. Ж.-Ж. Руссо;
- В. Ч. Дарвин;
- Г. Л. Петражицкий.

8. Укажите один из признаков власти в условиях первобытного общества:

- А. выражение интересов всего общества, всех классов и иных социальных групп;
- Б. административно-территориальная организация населения;
- В. наличие бюрократии;
- Г. добровольность выполнения решений власти.

9. Власть в первобытном обществе опиралась:

- А. на систему органов власти;
- Б. на обычай и авторитет;
- В. на вооруженную силу;
- Г. на политические организации.

10. Мононорма – это:

- А. обычай;
- Б. норма морали;
- В. правило поведения, содержащие признаки многих социальных регуляторов;
- Г. религиозная норма.

11. Укажите одну из причин возникновения государства на Древнем Востоке:

- А. разделение общества на классы;
- Б. потребность в строительстве масштабных ирригационных систем;
- В. завоевание огромных территорий;
- Г. разрастание патриархальной семьи.

12. Какую теорию происхождения государства и права развивали Л. Гумплович, Е. Дюринг, К. Каутский?

- А. патриархальную;
- Б. теорию насилия;

- В. договорную;
- Г. психологическую.

Тема 3. Сущность государства и его типология.

1. Определите классовый подход к пониманию сущности государства:
 - А. государство – это комплекс различных учреждений публичной власти, который решает общесоциальные задачи;
 - Б. государство – это административный аппарат, обособленный от общества и управляющий им;
 - В. государство – это инструмент социального компромисса, смягчения и преодоления противоречий, поиска согласия и сотрудничества различных слоев населения и общественных сил;
 - Г. государство – это организация политической власти экономически господствующей части общества, орудие ее диктатуры.
2. Определите основные критерии формационного подхода к типологии государства:
 - А. духовные признаки (культурные, религиозные, национальные, др.), уровень научно-технического прогресса;
 - Б. социально-экономические признаки;
 - В. территориальные признаки, международное окружение;
 - Г. весь комплекс перечисленных выше признаков.
3. Определите основные критерии цивилизационного подхода к типологии государств:
 - А. духовные признаки (культурные, религиозные, национальные, др.), уровень научно-технического прогресса;
 - Б. социально-экономические признаки;
 - В. территориальные признаки, международное окружение;
 - Г. весь комплекс перечисленных выше признаков.
4. Каким подходом следует пользоваться при изучении вопроса о типах государства?
 - А. формационным, как единственно правильным подходом;
 - Б. цивилизационным, как наиболее приближенным к типологии общества;
 - В. ни одним из перечисленных выше подходов, т.к. каждый из них имеет существенные недостатки;
 - Г. одновременно обоими подходами, не допуская их противопоставления и взяв позитивные стороны каждого.

Тема 4. Формы государства.

1. Что следует понимать под формой государства?
 - А. способ организации и осуществления государственной власти;

- Б. организацию и порядок образования органов государства;
- В. порядок управления обществом;
- Г. внутреннее деление государства.

2. Какие существуют формы государственного устройства?

- А. президентская и парламентская республика;
- Б. демократическое государство, антидемократическое государство;
- В. монархическое, парламентское;
- Г. унитарное государство и федеративное.

3. К какому виду относятся федерации, у которых различается правовой статус ее субъектов?

- А. ассиметричные;
- Б. симметричные;
- В. децентрализованные;
- Г. конфедеративные.

4. Что является элементом формы государства?

- А. монархия;
- Б. республика;
- В. федерация;
- Г. форма государственного устройства.

5. Система методов, способов и средств осуществления политической власти – это:

- А. форма государственного правления;
- Б. форма государственного устройства;
- В. политический (государственно-правовой) режим;
- Г. форма государства.

6. Какой из признаков характеризует президентскую республику?

- А. наличие у президента права роспуска парламента;
- Б. ответственность правительства перед парламентом;
- В. избрание президента непосредственно населением;
- Г. наличие поста премьер-министра.

7. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом:

- А. дуалистическая монархия;
- Б. парламентская республика;
- В. президентская республика;
- Г. абсолютная монархия.

1. Что такое функции государства?

А. это отличительные черты государства от негосударственных органов и организаций;

Б. это основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач;

В. это цели и задачи, стоящие перед государством и средства их достижения;

Г. это основные направления деятельности государственных органов по решению стоящих перед ними задач.

2. Определите, к какой внутренней функции можно отнести деятельность государства по содействию развитию господствующей системы хозяйства и экономическому регулированию в рамках всей страны?

А. к экономической;

Б. к политической;

В. к социальной;

Г. к функции налогообложения и финансового контроля.

3. Определите, к какой функции Российского государства можно отнести деятельность по разоружению, сокращению химического и ядерного оружия, укреплению обязательного для всех режима нераспространения оружия массового уничтожения и новейших военных технологий, участию в урегулировании межнациональных и межгосударственных конфликтов.

А. к функции международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества;

Б. к функции обороны страны;

В. к функции интеграции в мировую экономику;

Г. к функции поддержания мирового порядка.

4. Какая из указанных функций государства является временной?

А. социальная;

Б. налогообложения и взимания налогов;

В. эвакуации предприятий народного хозяйства и материальных ценностей;

Г. охраны общественного порядка.

5. Проявлением какой формы осуществления функций государства, является работа Центральной избирательной комиссии по подготовке и проведению выборов Президента РФ:

А. правотворческой;

Б. организационно-хозяйственной;

В. организационно-регламентирующей;

Г. правоохранительной;

Тема 6. Механизм государства.

1. Что из нижеперечисленного можно отнести к механизму государства?

- А. государственные органы;
- Б. политические партии;
- В. общественные организации;
- Г. граждане.

2. Кем реализуется законодательная власть?

- А. правительством;
- Б. президентом;
- В. высшим представительным органом государства;
- Г. верховным судом государства.

3. В чем суть исполнительной власти?

- А. издание законов и контроль за их исполнением;
- Б. представление государства на международной арене;
- В. организация реализации принятых в государстве законов;
- Г. обеспечение выполнения внутренних функций государства.

Тема 7. Государство в политической системе общества

1. Политическая система общества – это:

- А. совокупность объединившихся политических партий и движений в государстве;
- Б. совокупность методов и способов осуществления государственной власти в обществе;
- В. форма государства, основанная на признании народа в качестве источника власти;
- Г. система государственных и негосударственных социальных институтов, призванных осуществлять политические функции государства.

2. Формализованная политическая организация со своей структурой, выражающая интересы тех или иных общественных классов, социальных слоев, групп, объединяющая наиболее активных их представителей, ставящая как правило, своей задачей завоевание политической власти для осуществления определенной программы, социальных, экономических, политических преобразований, достижение неких целей и идеалов называется:

- А. политической партией;
- Б. профессиональным союзом;
- В. политическим движением;
- Г. общественной организацией.

3. Определяющим аспектом в политической организации общества является:

- А. экономические интересы отдельных слоев общества;
- Б. завоевание, удерживание и использование государственной власти;
- В. потребность в оптимальной организации социальной жизни общества;
- Г. строгая иерархическая система построения государственных органов.

4. Какое место занимает государство в политической системе общества?

- А. государство не входит в политическую систему общества - оно независимо от политических сил общества;
- Б. в политической системе общества государству отводится второстепенная роль после руководящей роли правящей партии;
- В. государство занимает ключевое место в политической системе;
- Г. государству принадлежит решающая роль в формировании политики.

5. Наличие единственной правящей партии в государстве является определяющим признаком:

- А. тоталитарной политической системы;
- Б. либерально-демократической политической системы;
- В. смешанной политической системы;
- Г. конституционно-авторитарной политической системы.

Тема 8. Сущность, принципы и функции права.

1. Возведенная в закон сбалансированная воля общества – это:

- А. сущность права;
- Б. форма права;
- В. система законодательства;
- Г. принцип права.

2. Вид и мера юридически возможного поведения, призванная удовлетворить собственные интересы лица – это:

- А. объективное право;
- Б. юридическая обязанность;
- В. субъективное право;
- Г. структура правоотношения.

3. Школа права, представители которой исходят из того, что право есть возведенная в закон воля господствующего класса –

- А. историческая;
- Б. материалистическая;
- В. психологическая;
- Г. нормативистская.

4. Школа права, представители которой исходят из того, что право есть историческое явление, которое, как и язык, не устанавливается договором, не вводится по чьему-либо указанию, а возникает и развивается стихийно –

- А. историческая;
- Б. материалистическая;
- В. психологическая;
- Г. нормативистская.

5. Основополагающие начала, исходные положения, идеи, выражающие сущность права как социального явления – это:

- А. сущность права;
- Б. форма права;
- В. содержание права;
- Г. принцип права.

6. В функциях права, как основных направлениях воздействия права на общественные отношения, отражается:

- А. принцип права;
- Б. нормативность права;
- В. идея права;
- Г. сущность и социальное назначение права.

7. Согласно материалистическому подходу, экономика и право соотносятся как:

- А. часть и целое;
- Б. причина и следствие;
- В. базис и надстройка;
- Г. общее и особенное.

8. К какому подходу правопонимания относится следующее определение: «Право – это система общеобязательных, формально определенных, исходящих от государства и им охраняемых норм, регулирующих общественные отношения»?

- А. к естественно-правовому;
- Б. к нормативному;
- В. к социологическому;
- Г. к психологическому.

Тема 9. Правовая система общества и правовые семьи.

1. Совокупность социально однородных юридических явлений, оказывающих регулирующее воздействие на общественные отношения, и включающая право, правосознание и юридическую практику - это:

- А. система права;

- Б. система законодательства;
- В. механизм правового регулирования;
- Г. правовая система.

2. Характерные черты романо-германской (континентальной) правовой системы:

- А. основной источник права — доктрина;
- Б. основной источник права — нормативные акты. Деление права на частное и публичное;
- В. судебные органы имеют право на нормотворчество;
- Г. основные источники права — правовой обычай и судебные прецеденты.

3. Какая правовая группа относится к романо-германской правовой семье:

- А. латиноамериканская;
- Б. мексиканская;
- В. кубинская;
- Г. скандинавская.

4. В романо-германской правовой семье под законом понимают:

- А. решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер;
- Б. любой нормативно-правовой акт;
- В. правило, ставшее привычным в том или ином обществе, соблюдение которого обеспечивается государственным принуждением;
- Г. обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти.

5. Какова структура английского общего права:

- А. общее право, право справедливости, и статутное право;
- Б. прецедентное право, статутное право;
- В. отрасли права, прецедентное право;
- Г. частное и публичное право.

6. Что является божественным источником права в мусульманском праве:

- А. Коран;
- Б. Иджма;
- В. Кияс;
- Г. Библия.

7. Какие страны относятся к дальневосточной правовой группе:

- А. Япония, Северная Корея, Таиланд;

- Б. Китай, Корея, Индонезия, Малайзия;
- В. Лаос, Камбоджа, Филиппины;
- Г. Индия, Бирма, Бангладеш.

8. К какой правовой системе ближе российское право по характеру доминирующих источников?

- А. к религиозной;
- Б. к романо-германской (континентальной);
- В. к англосаксонской;
- Г. к традиционной.

Тема 10. Личность, право, государство.

1. В структуру правового статуса личности входят:

- А. конфессиональная принадлежность;
- Б. национальность;
- В. пол;
- Г. гражданство.

2. Какое из следующих понятий характеризует с юридической стороны человека, который находится в устойчивой правовой связи с конкретным государством:

- А. человек;
- Б. гражданин;
- В. личность;
- Г. субъект права.

3. К личным правам и свободам человека относятся:

- А. право на труд;
- Б. право на неприкосновенность жилища;
- В. право на свободу собраний, митингов, шествий и демонстраций;
- Г. право на свободу информации.

4. К политическим правам и свободам человека относятся:

- А. право на труд;
- Б. право на неприкосновенность жилища;
- В. свобода мысли и слова;
- Г. право на свободу передвижения.

5. К экономическим правам и свободам человека относятся:

- А. право на труд;
- Б. право на неприкосновенность жилища;
- В. свобода мысли и слова;
- Г. право на образование.

6. Как называется государство, которое связано правом:

- А. либеральное;
- Б. тоталитарное;
- В. правовое;
- Г. прагматическое.

7. Какой из указанных признаков относится к признакам гражданского общества:

- А. тотальный контроль со стороны государства;
- Б. многоукладность экономики;
- В. антидемократический характер власти;
- Г. унитарное устройство.

Тема 11. Правосознание и правовая культура.

1. Знания субъекта о правах, обязанностях, юридических дозволениях и запретах, их оценка и отношение к ним – это содержание:

- А. правосознания;
- Б. нормативно-правового акта;
- В. общественного сознания;
- Г. группового сознания.

2. Структура правосознания включает в себя такой основной элемент как:

- А. правовая идеология;
- Б. идеализм;
- В. правовая концепция;
- Г. диспозиция.

3. В правотворчестве правосознание выступает:

- А. необходимой его предпосылкой;
- Б. средством юридической техники;
- В. элементом формируемой системы права;
- Г. способом правильного изложения нормы в тексте закона.

4. Позитивное или негативное восприятие и оценка права, правовые эмоции, настроения относятся к правовой:

- А. психологии;
- Б. идеологии;
- В. этике;
- Г. эстетике.

5. Правовая психология – это чувства и переживания людей по поводу:

- А. безразличного отношения общества к человеку;

- Б. взаимоотношений людей в обществе;
- В. эффективности действующего законодательства и практики его реализации;
- Г. аморального поведения руководства фирмы.

6. Правовая грамотность человека – это характеристика его правовой:

- А. идеологии;
- Б. психологии;
- В. позитивной позиции в отношении к требованиям права;
- Г. нетерпимости к нарушению прав и свобод личности.

7. Правосознание прокурорских работников:

- А. профессиональное;
- Б. обыденное;
- В. общественное;
- Г. теоретическое.

8. Назовите наиболее действенный путь преодоления правового нигилизма в современной России:

- А. повышение правовой культуры общества;
- Б. неотвратимость наказания за правонарушения;
- В. ужесточение санкций за запрещенные деяния;
- Г. смягчение мер юридической ответственности.

9. Правовая культура личности не включает в себя:

- А. правовую образованность человека;
- Б. умение и навыки пользоваться правом;
- В. уважение права в силу личного убеждения;
- Г. умение «обходить» закон.

Тема 12. Право в системе социальных норм.

1. Правила наиболее рационального обращения людей с орудиями труда и предметами природы – это:

- А. технические нормы;
- Б. социальные нормы;
- В. моральные нормы;
- Г. конституционно-правовые нормы.

2. Правила поведения, регулирующие поведение людей с позиций добра и зла, справедливого и несправедливого – это нормы:

- А. религиозные;
- Б. моральные;
- В. правовые;
- Г. корпоративные.

3. Единство права и морали заключается:

- А. в форме выражения;
- Б. в объекте регулирования;
- В. в способе обеспечения;
- Г. в критериях оценки.

4. Различия между правом и моралью заключается:

- А. в отнесении к надстройке общества;
- Б. в объекте регулирования;
- В. в способе обеспечения;
- Г. в универсальности.

5. Исторически сложившиеся правила поведения, вошедшие в привычку в результате многократного повторения и ставшие в силу этого регулятором общественных отношений:

- А. обычаи;
- Б. нормы морали;
- В. нормы права;
- Г. иные социальные нормы.

6. Правила поведения, устанавливаемые различными организациями в их актах и охраняемые мерами социальных норм, призванные регулировать отношения, складывающиеся между членами, участниками организаций – это нормы:

- А. корпоративные;
- Б. социальные;
- В. технические;
- Г. моральные.

Тема 13. Нормы права.

1. Общеобязательные, формально определенные правила поведения, установленные и обеспечиваемые государством и направленные на урегулирование общественных отношений – это:

- А. нормы права;
- Б. функции права;
- В. принципы права;
- Г. формы права.

2. Какой структурный элемент нормы права указывает на правовые последствия:

- А. гипотеза;
- Б. диспозиция;
- В. санкция;
- Г. ответственность.

3. Способ изложения статьи нормативного акта, в котором делается отсылка не к конкретной статье, а к другому нормативному акту или законодательству в целом, называется:

- А. прямой;
- Б. отсылочный;
- В. бланкетный;
- Г. косвенный.

4. Нормы права делятся на императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные в зависимости от:

- А. предмета правового регулирования;
- Б. метода правового регулирования;
- В. функциональной роли;
- Г. времени действия.

5. Нормы, которые относятся к отдельным институтам той или иной отрасли права и регулируют какой-либо определенный вид родовых общественных отношений с учетом присущих им особенностей, называются:

- А. исходные;
- Б. специальные;
- В. общие;
- Г. императивные.

6. В зависимости от предмета правового регулирования нормы права делятся на:

- А. постоянные, временные;
- Б. конституционные, гражданские, уголовные, земельные и т.д.;
- В. императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные;
- Г. общие, специальные.

Тема 14. Формы права.

1. Понятие «Форма права» необходимо понимать следующим образом:

- А. источник в материальном смысле;
- Б. источник в идеологическом смысле;
- В. источник в формально-юридическом смысле;
- Г. источник в объективном смысле.

2. Способ выражения воле государственной воли, норм права – это:

- А. формы (источники) права;
- Б. принципы права;
- В. нормы права;
- Г. функции права.

3. Основной источник права в РФ:

- А. правовой обычай;
- Б. нормативно-правовой акт;
- В. юридическая доктрина;
- Г. постановления судов.

4. Отличие подзаконного акта от закона заключается в том, что он:

- А. обладает высшей юридической силой;
- Б. издан на основе и во исполнение законов;
- В. регулирует наиболее важные общественные отношения;
- Г. принят народом на референдуме.

5. Какой из перечисленных актов является локальным нормативным правовым актом?

- А. Указ Президента РФ;
- Б. Приказ о приеме на работу;
- В. Положение о премировании работников конкретного предприятия;
- Г. Приказ о наложении дисциплинарного взыскания.

Тема 15. Правотворчество и систематизация законодательства.

1. Деятельность компетентных государственных органов и должностных лиц, либо всего народа по созданию, принятию, изменению либо отмене нормативно-правовых актов или отдельных норм права – это:

- А. плебисцит;
- Б. законотворчество;
- В. правотворчество;
- Г. правообразование.

2. Высшая форма прямого (непосредственного) выражения народной воли по проектам важнейших законов, при котором народ выступает самостоятельным субъектом правотворчества – это:

- А. санкционированное правотворчество;
- Б. делегированное правотворчество;
- В. локальное правотворчество;
- Г. референдум.

3. Право законодательной инициативы в Государственной Думе Федерального Собрания РФ имеют:

- А. члены Совета Федерации;
- Б. руководящие органы политических партий;
- В. Совет безопасности;
- Г. Полномочные представители Президента РФ.

4. Последней стадией законотворческого процесса является:

- А. законодательная инициатива;
- Б. подписание закона;
- В. принятие закона;
- Г. официальное опубликование закона.

5. Законы РФ вступают в силу (если иное не оговорено в законе) после их официального опубликования по истечении:

- А. 10 дней;
- Б. 7 дней;
- В. 14 дней;
- Г. 1 месяца.

6. Порядок обнародования и вступления в силу федеральных законов определяется:

- А. федеральным конституционным законом;
- Б. указом Президента РФ;
- В. регламентом Государственной Думы;
- Г. Конституцией РФ.

7. Как называется вид систематизации путем объединения нормативных актов в единый, логически цельный акт с изменением их содержания?

- А. инкорпорация;
- Б. консолидация;
- В. кодификация;
- Г. учет законодательства.

Тема 16. Система права.

1. В систему права входят:

- А. правовые законы;
- Б. правовые институты;
- В. правовые обычаи;
- Г. подзаконные правовые акты.

2. Компонентами системы российского права не являются:

- А. нормы права;
- Б. законы;
- В. подотрасли права;
- Г. отрасли права.

3. Один из критериев деления российского права на отрасли:

- А. функция права;
- Б. формы права;

- В. метод правового регулирования;
- Г. правовые гарантии.

4. Предмет правового регулирования - это:

- А. цель воздействия на общественные отношения;
- Б. обособленная часть качественно однородных общественных отношений, регулируемых нормами права;
- В. главы нормативных правовых актов;
- Г. нормы определенной отрасли права, сгруппированные по отдельным институтам.

5. Каждый имеет право на образование – это норма права:

- А. процессуального;
- Б. публичного;
- В. частного;
- Г. уголовного.

6. Что является элементом системы законодательства:

- А. нормы права;
- Б. статья закона;
- В. отрасль права;
- Г. судебные прецеденты.

7. Понятия «правовая система» и «система права»:

- А. тождественны;
- Б. первое – лишь часть второго;
- В. второе охватывается первым;
- Г. они не связаны друг с другом.

Тема 17. Правоотношения.

1. Правовая норма и правоотношение соотносятся как:

- А. причина и следствие;
- Б. форма и содержание;
- В. закономерность и необходимость;
- Г. общее и особенное.

2. Юридическая предпосылка правоотношений:

- А. юридическая ответственность;
- Б. правоспособность;
- В. правопорядок;
- Г. законность.

3. Содержание правоотношения составляют:

- А. правоспособность и дееспособность;

- Б. субъективное право и юридическая обязанность;
- В. поведение субъектов правоотношения;
- Г. интересы субъектов правоотношения.

4. Дееспособность гражданина может быть ограничена:

- А. судебным решением;
- Б. соглашением субъектов правоотношения;
- В. приказом руководителя организации;
- Г. на основании нотариально удостоверенного отказа самого гражданина.

5. Правоспособность и дееспособность возникают у юридических лиц:

- А. одновременно;
- Б. по усмотрению регистрирующего органа;
- В. в зависимости от правовых установлений;
- Г. сначала возникает правоспособность, а затем, при достижении необходимых условий, возникает дееспособность.

6. Вид и мера возможного поведения субъекта правоотношения - это:

- А. юридическая обязанность;
- Б. субъективное право;
- В. юридическая ответственность;
- Г. правовая гарантия.

7. Способность лица нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение - это:

- А. дееспособность;
- Б. правоспособность;
- В. деликтоспособность;
- Г. правосубъектность.

8. Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение, прекращение правоотношений - это:

- А. правоотношение;
- Б. юридический факт;
- В. правонарушение;
- Г. юридическая ответственность.

9. Фактический состав - это:

- А. наличный состав правонарушения;
- Б. структура правоотношения;
- В. необходимая совокупность юридических фактов;
- Г. совокупность элементов правовой нормы.

1. Формой реализации права является:
 - А. визирование;
 - Б. использование;
 - В. толкование;
 - Г. согласование.
2. Стадией процесса применения норм права являются:
 - А. создание нормативного правового акта;
 - Б. установление фактической основы дела;
 - В. исполнение решения;
 - Г. толкование правоприменительного акта.
3. Пробел в праве – это:
 - А. отсутствие необходимых юридических норм;
 - Б. противоречия между правовыми актами;
 - В. нестабильность правовой системы;
 - Г. коллизия в компетенции правотворческих органов.
4. Аналогия закона – это:
 - А. решение юридического дела на основе сходной правовой нормы;
 - Б. решение юридического дела на основе общих принципов и смысла права;
 - В. создание новых правовых норм;
 - Г. исполнение правовой нормы.

Тема 19. Толкование права и юридическая практика.

1. Деятельность, направленная на установление содержания юридических норм, носит название:
 - А. интерпретационная;
 - Б. правотворческая;
 - В. правоприменительная;
 - Г. оперативно-исполнительная.
2. Видом толкования права по субъектам является:
 - А. расширительное;
 - Б. неофициальное;
 - В. правовое;
 - Г. не правовое.
3. Как называется способ толкования норм права с помощью установления целей издания нормативно-правового акта?
 - А. грамматический;
 - Б. логический;

- В. систематический;
- Г. телеологический.

4. В зависимости от соотношения текста и действительного содержания юридических норм различают следующие виды толкования:

- А. грамматическое;
- Б. ограничительное;
- В. историческое;
- Г. логическое.

5. Особенности актов толкования права заключаются в следующем:

- А. содержат нормы права;
- Б. не имеют самостоятельного значения;
- В. являются формой права;
- Г. являются источником права.

6. Акты толкования права делятся на акты толкования уголовного права, административного, гражданского и т.д. в зависимости от:

- А. органов, дающих толкование;
- Б. предмета правового регулирования;
- В. формы акта;
- Г. юридической природы.

Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.

1. Правомерное поведение индивида всегда соответствует:

- А. нормам морали;
- Б. интересам других лиц;
- В. правовым установлениям;
- Г. интересам самого индивида.

2. Состав правонарушения – это:

- А. статья Уголовного кодекса РФ;
- Б. юридические акты и юридические поступки;
- В. объект, субъект, объективная и субъективная сторона правонарушения;
- Г. намерения и действия правонарушителя.

3. Какой из перечисленных ниже признаков характеризует объективную сторону правонарушения?

- А. вина;
- Б. цель;
- В. общественно вредные последствия;
- Г. мотив.

4. Обязанность лица подвергнуться мерам государственного принуждения за совершенное правонарушение – это:

- А. юридический состав правонарушения;
- Б. юридическая ответственность;
- В. правовое отношение;
- Г. метод правового регулирования.

5. К уголовной ответственности можно привлечь за совершение:

- А. любого нарушения личных прав;
- Б. гражданско-правового деликта;
- В. деяния, предусмотренного уголовным законом;
- Г. группового нарушения административных правил.

6. Юридическое основание правовой ответственности:

- А. состав правонарушения;
- Б. судебный приговор;
- В. предусматривающая ее норма права;
- Г. соответствие принципам права.

7. Фактическое основание юридической ответственности

- А. приговор суда;
- Б. отбывание наказания;
- В. правонарушение;
- Г. предусматривающая ее норма права.

8. Как соотносятся понятия цели и функции юридической ответственности?

- А. как следствие и причина;
- Б. как конечный результат и направление его достижения;
- В. это тождественные понятия;
- Г. цель более широкое понятие, чем функция юридической ответственности.

9. Целесообразность, неотвратимость, обоснованность, законность, гуманизм, справедливость – это:

- А. функции юридической ответственности;
- Б. цели юридической ответственности;
- В. принципы юридической ответственности;
- Г. виды юридической ответственности.

10. В чем состоит отличие юридической ответственности от иных видов государственного принуждения – мер принуждения, мер пресечения и мер защиты?

А. ответственность обращена, прежде всего, к лицу управомоченному, обеспечению его интересов;

Б. ответственность обращена, прежде всего, к правонарушителю наступает лишь при наличии правонарушения;

В. ответственность направлена на обеспечение правопорядка;

Г. правильного ответа нет.

11. Какое из перечисленных ниже обстоятельств не является обстоятельством, исключающим юридическую ответственность?

А. невменяемость;

Б. необходимая оборона;

В. состояние опьянения;

Г. крайняя необходимость.

Тема 21. Механизм правового регулирования. Правовые средства.

1. Система юридических средств правового регулирования – это его:

А. метод;

Б. способ;

В. механизм;

Г. тип.

2. Не входят в структуру механизма правового регулирования:

А. правоотношения;

Б. нормы права;

В. юридические факты;

Г. функции права.

3. Не являются предметом правового регулирования отношения:

А. власти и подчинения;

Б. обеспечения прав и свобод;

В. обеспечения любви и дружбы;

Г. охраны порядка.

4. Эффективность правового регулирования – это:

А. широта прав и свобод, предусмотренная законодательством;

Б. совершенство законодательства, его одобрение гражданами;

В. достижение целей, во имя которых приняты нормы;

Г. использование демократических процедур правотворчества.

5. Принципы права в механизме правового регулирования действуют:

А. опосредованно;

Б. непосредственно;

В. не имеют значения;

Г. действуют непосредственно только в некоторых случаях.

6. Норма права в механизме правового регулирования выполняет роль:

- А. действует только в заключительной стадии;
- Б. не имеет значения в механизме правового регулирования;
- В. отправного (начального) элемента;
- Г. факультативного элемента.

Тема 22. Законность, правопорядок, дисциплина.

1. Признание законности основополагающим общеправовым началом жизни общества – это понимание ее как:

- А. метода;
- Б. принципа;
- В. режима;
- Г. образа жизни.

2. «Принцип поведения всех субъектов права, означающий требование соблюдения и исполнения законов и иных нормативных правовых актов всеми органами государства, общественными организациями, должностными лицами и гражданами». Это определение относится к понятию:

- А. правопорядок;
- Б. законность;
- В. общественный порядок;
- Г. политико-правовой режим.

3. Провозглашенный государством принцип законности касается:

- А. правотворчества;
- Б. всех видов правовой деятельности субъектов общественных отношений;
- В. реализации права;
- Г. правоприменения.

4. Совокупность всех общеобязательных правовых предписаний характеризует сторону содержания законности:

- А. субъективную;
- Б. нормативную;
- В. объективную;
- Г. предметную.

5. Не являются субъектами законности:

- А. субъекты диспозитивных отношений;
- Б. правонарушители;
- В. общественные формирования граждан;

Г. публичные субъекты.

6. Не является требованием законности в РФ:

- А. равенство граждан перед законом и судом;
- Б. приоритет целесообразности над законностью при наличии соответствующих обстоятельств;
- В. единство понимания законов во всех субъектах Федерации;
- Г. единство законности в пределах страны.

7. Соотношение законности и демократии в современной России:

- А. укрепление законности сокращает сферу действия демократии;
- Б. расширение демократии ведет к ослаблению законности;
- В. законность и демократия могут существовать параллельно и не зависимо друг от друга;
- Г. законность – основа демократии, а демократия – необходимое условие законности.

8. Законность в стране не должна исходить из принципа:

- А. единства понимания и исполнения законов всеми;
- Б. приоритета государства над правом;
- В. всеобщности исполнения правовых требований;
- Г. приоритета законности над целесообразностью.

9. Состояние упорядоченности общественных отношений как результат эффективного действия правовых норм:

- А. режим законности;
- Б. правопорядок;
- В. общественный порядок;
- Г. реализация права.

10. Определите соотношение законности и правопорядка:

- А. второй лежит в основе первой;
- Б. второй есть результат реализации требований первой;
- В. первая – составная часть второго;
- Г. первая не зависит от второго.

Критерии оценки тестовых заданий

- менее 30% правильных ответов - неудовлетворительно
- от 30 до 50% правильных ответов - удовлетворительно
- от 51 до 75% правильных ответов - хорошо
- свыше 75% правильных ответов – отлично

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ (ответы) на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине.

Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Вариант 1

1. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:

А. Предметом ТГП является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы

Б. Предметом ТГП являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы

В. Предметом ТГП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства

2. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?

А. статистический

Б. метод сравнительного правоведения

В. формально-юридический

3. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками

А. криминалистика

Б. конституционное право

- В. история политических и правовых учений
- Г. административное право
- Д. судебная медицина
- Е. философия права
- Ж. уголовное право
- З. криминология

4. С какими науками соотносится ТПП?

- А. гуманитарными
- Б. юридическими
- В. естественными

5. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?

А. транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система

Б. территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет

В. правоохранительные органы, армия, налоги, право

6. В каком обществе регулируют общественные отношения «мононормы»?

А. в рабовладельческом

Б. в буржуазном

В. в первобытном

7. Назовите представителей «договорной» теории происхождения государства и права.

А. Ф. Аквинский

Б. Гроций

В. Дюринг

Г. Руссо

Д. Ж. Маритен

Ж. Гумплович

З. Каутский

И. Монтескье.

8. Назовите представителей «теории насилия» происхождения государства и права.

А. Ф. Аквинский

Б. Гроций

В. Дюринг

Г. Руссо

Д. Ж. Маритен

Ж. Гумплович

З. Каутский
И. Монтескье.

9. Какие из перечисленных авторов являются сторонниками «психологической теории» происхождения государства и права?

А. Аристотель
Б. Гроций
В. Фильмер
Г. Руссо
Д. Петражицкий
Е. Радищев
Ж. Фрезэр
З. Михайловский;
И. Тард.

10. Что такое «республика»?

А. форма правления
Б. форма государственного устройства
В. политическая динамика

Вариант 2

1. Какое понятие отражает данное определение: «основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене»?

А. задачи государства
Б. форма государственного устройства
В. функции государства

2. Какова основная классификация функций государства?

А. основные и неосновные
Б. внутренние и внешние
В. постоянные и временные

3. Какие из перечисленных авторов являются сторонниками «психологической теории» происхождения государства и права?

А. Аристотель
Б. Гроций
В. Фильмер
Г. Руссо
Д. Петражицкий
Е. Радищев
Ж. Фрезэр
З. Михайловский;
И. Тард.

4. К какому понятию относится следующее определение: «самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией»?

- А. механизм государства
- Б. государственный орган
- В. государственное предприятие

5. К какому понятию относится следующее определение: «общеобязательные правила поведения людей в их взаимоотношениях между собой, сложившиеся в процессе исторического развития общества»?

- А. социально-технические нормы
- Б. технические нормы
- В. социальные нормы

6. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, предоставительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?

- А. для корпоративных норм
- Б. для норм права
- В. для всех социальных норм

7. Какой из элементов норм прав предусматривает условия применения нормы?

- А. диспозиция;
- Б. предположение
- В. гипотеза
- Г. санкция

8. Какие из способов изложения норм в статьях нормативно-правовых актов отмечаются в юридической литературе?

- А. диспозитивный
- Б. бланкетный
- В. ссылочный
- Г. прямой

9. В случае коллизии между общей и специальной нормой применяется:

- А. общая норма
- Б. специальная норма
- В. та, которая издана позже

10. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?

- А. Указ Президента
- Б. закон
- В. постановление правительства

Вариант 3

1. Способ регулирования отношений в первобытном обществе, который заключался в обеспечении выполнения членами рода определенных общественных дел, называется ...

- А. запрет
- Б. разрешение
- В. дозволение
- Г. обязывание

2. Основное направление деятельности государства по управлению обществом – это ...

- А. функции государства
- Б. механизм государства
- В. политика государства

3. Концепция о «гидравлическом» происхождении и развитии государственности в некоторых странах Древнего Востока лежит в основе такой теории происхождения государства и права, как:

- А. теологическая
- Б. ирригационная
- В. патриархальная
- Г. теория насилия

4. Правовой обычай — это:

- А. прецедент
- Б. закон
- В. источник права
- Г. подзаконный нормативный акт

5. По общему определению право – это:

- А. система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов
- Б. система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством
- В. совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения

6. По целевому назначению нормы права делятся на:

- А. обязывающие и запрещающие
- Б. федеральные и региональные
- В. общие и специальные

Г. регулятивные и охранительные

7. Деятельность, направленная на упорядочение и совершенствование правовых норм — это:

- А. способ восполнения пробела в праве
- Б. форма реализации права
- В. систематизация нормативно-правовых актов
- Г. толкование

8. Под территорией, на которую распространяется действие нормативного акта, понимается ...

- А. земная поверхность в пределах государственной границы
- Б. земная поверхность, недра, водное и воздушное пространства в пределах государственной границы
- В. земная поверхность, недра, водное и воздушное пространства в пределах государственной границы, территория посольств за рубежом, военные корабли в открытом море и в иностранных территориальных водах, невоенные суда в открытом море и в иностранных территориальных водах, кабины летательных и космических аппаратов в атмосфере
- Г. воздушное пространство и земная поверхность в пределах границ государства

9. Представителем теологической теории происхождения государства является ...

- А. К. Каутский
- Б. Дж. Локк
- В. А. Августин

10. Время, место и способ совершения правонарушения относятся к элементам:

- А. объекта правонарушения
- Б. объективной стороны правонарушения
- В. субъективной стороны правонарушения

Ответы:

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Б	БГЖ	АБ	Б	В	БГИ	ВЖЗ	ДЖИ	А

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	Б	ДЖИ	Б	В	Б	В	БВГ	Б	Б

Вариант 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Г	А	Б	В	Б	Г	В	В	В	Б
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Критерии оценки тестовых заданий

- менее 30% правильных ответов - неудовлетворительно
- от 30 до 50% правильных ответов - удовлетворительно
- от 51 до 75% правильных ответов - хорошо
- свыше 75% правильных ответов – отлично

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ (ответы) на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине.

Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Комплект материалов для проведения эссе

Темы для написания эссе

1. Что понимается под наукой?
2. Что понимается под предметом и объектом науки? Как соотносятся предмет и объект науки?
3. Что входит в предмет юридической науки?
4. Назовите основные элементы предмета юридической науки.
5. Что входит в предмет теории государства и права как юридической науки?
6. Каково место теории государства и права в системе общественных

наук?

7. Каково место теории государства и права в системе юридических наук?
8. Раскройте место и роль социологии права в современной юридической науке.
9. Раскройте место и роль специально-юридической теории в современной юридической науке.
10. Что понимается под функциями науки?
11. Назовите и раскройте функции теории государства и права.
12. Что понимается под методами науки?
13. Какие классификации методов науки вам известны?
14. Назовите методы теории государства и права и раскройте их содержание.
15. Каково место и роль социологических методов в теории государства и права?
16. Какие социологические методы вам известны?
17. Что представляет собой теория государства и права как учебная дисциплина?
18. Каково содержание теории государства и права как учебной дисциплины?
19. Как соотносятся теория государства и права как наука и как учебная дисциплина?
20. Что понимается под «энциклопедией права»?

Методические рекомендации по выполнению эссе

Эссеистическая работа это разновидность самостоятельной письменной работы студентов. В переводе с французского «essai» означает «попытка», «проба», «очерк».

Таким образом, эссе - это небольшая по объему письменная работа (от 1 до 7 листов), которая может быть выполнена как непосредственно в рукописном варианте, так и в машинописном. Учитывая современный уровень развития образования по программам СПО, предпочтительнее, чтобы данный вид письменной работы был напечатан, так как, если в силу определенных причин заслушать ее публично не представится возможным, то самостоятельное ознакомление преподавателя с текстом может вызвать затруднения при прочтении, обусловленные, к примеру, неразборчивостью почерка.

Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть

проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках социологии образования, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).

Критерии оценки эссе

отлично – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из наследия классиков социологии, из жизни общества, современных социологических теорий.

хорошо - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из современной жизни общества.

удовлетворительно – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами.

Неудовлетворительно - студент не владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами.

Комплект материалов для написания рефератов

1. Общая характеристика первобытного общества и его социально-нормативной сферы.

2. Власть и структура властных отношений в первобытном обществе.
3. Способы разрешения споров и конфликтов в первобытной общине.
4. Экономические предпосылки возникновения права. Ранние формы права: общие черты и особенности.
5. Формирование публичной власти. Возникновение древних «царств».
6. Пути и формы возникновения государства.
7. Основные теории происхождения государства и права.
8. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
9. Правовое государство: понятие и принципы.
10. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
11. Принцип разделения властей: история развития, основные положения, значение в построении государственного аппарата.
12. Система государственных органов Российской Федерации.
13. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли.
14. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
15. Соотношение системы права и системы законодательства.
16. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.
17. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
18. Правотворчество: понятие, виды, принципы.
19. Правотворческий процесс. Стадии законотворческого процесса.
20. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.

Методические рекомендации по выполнению реферативной работы

Реферат - это письменная аналитическая работа по одному из актуальных вопросов.

«Реферат» в переводе с латинского означает следующий смысл - «пусть он доложит», поэтому, по сути, это обобщенная запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного анализа различных или рекомендованных источников и предложение авторских (оригинальных) выводов.

Чтобы изложить свое собственное твердое мнение по определенной проблеме, требуется: во-первых, хорошо знать материал, а, во-вторых, быть готовым уметь передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы. Рефераты чаще пишут по предметной дисциплине, предполагая вести коллегиальное обсуждение (диспут, круглый стол и т.п.)

более широкой проблемы. Участники такой дискуссии, как правило, готовят несколько рефератов.

Реферат может быть подготовлен по заданной теме на основе одного или нескольких источников. В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки: раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в постраничных сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п.

В ходе учебного процесса преподавателем предлагается определенная тематика рефератов или же студенту предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата. При выборе темы реферата учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие источниковой базы, а также опыт практической деятельности и начальные знания студента, и конечно личный интерес к выбору проблемы для анализа. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников. Обязательно следует уточнить перечень нормативно-правовых актов необходимых для анализа.

План написания реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы). Реферат состоит из краткого введения, одного - двух параграфов основной части, заключения и списка использованных источников.

Во введении (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, цель и задачи раскрываемого в реферате анализа.

В основной части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (теоретических точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований.

Реферат носит учебно-исследовательский характер, содержит результат творческого поиска автора. В заключение (1-2 страницы) формулируются главные итоги авторского поиска в соответствии с выдвинутой целью и задачами реферата, излагаются обобщенные выводы или практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы.

Объем реферата, как правило, не должен превышать 15 страниц компьютерного текста. Реферат имеет титульный лист. После титульного листа печатается план написания реферата.

Таким образом, структурно реферат включает в себя:

- титульный лист
- обозначения и сокращения
- план
- введение
- основная часть (разделы и параграфы разделов)
- заключение
- список использованных источников
- приложения (в случае наличия дополнительного материала в виде таблиц, анкет, диаграмм, графиков и др.)

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В реферате должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Критерии оценки реферата

Отлично – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы

Хорошо - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы

Удовлетворительно - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы,

перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.

Неудовлетворительно - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы

2.3 Комплект материалов для проведения практических занятий

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.

1. Определите объект и предмет теории государства и права, укажите общее и Особенное данных понятий.
2. Каково место теории государства и права в системе других юридических наук?
3. Какие общенаучные методы исследования использует теория государства и права?
4. Какие функции выполняет теория государства и права?
5. Как классифицируются юридические науки?
6. Охарактеризуйте метод моделирования как способ изучения государственно-правовой действительности.
7. Дайте определение теории государства и права как науки.
8. Какие частноправовые способы познания государственно-правовых явлений использует теория государства и права?
9. Укажите особенности исторического метода исследования.
10. Перечислите общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.

Тема 2. Происхождение государства и права.

1. Перечислите известные вам теории происхождения государства.
2. Охарактеризуйте теологическую теорию происхождения государства.
3. Представителем, какой теории происхождения государства является Аристотель?
4. Назовите представителей теории насилия.
5. Какая теория происхождения государства гласит: «государство есть результат изменения социально-экономических отношений, итог возникновения классов и обострения борьбы между ними»?
6. Какие объективные факторы влияют на процесс возникновения государственности?
7. Какие признаки отличают право от социальных норм родового строя?
8. Каковы причины возникновения права?
9. Какие нормы присущи первобытному обществу?

10. Возможно ли в рамках одной научной теории объяснить закономерности происхождения государства у разных народов?

Тема 3. Сущность государства и его типология.

1. Дайте определение власти как общесоциологической категории.
2. Синонимичны ли понятия «политическая власть» и «государственная власть»?
3. Какие подходы к типологии государства выделяют?
4. Какие объективные факторы определяют тип государства?
5. Какие методологические подходы в анализе государственности существуют?
6. Какие типы государства выделяют?
7. Как определяли государство русские юристы (Коркунов, Трубецкой, Шершеневич и другие)?
8. Каковы недостатки и преимущества цивилизационного подхода к типологии государств?

Тема 4. Формы государства.

1. Каково соотношение понятий «форма государства» и «форма государственного правления»?
2. Какие элементы формы государства выделяют?
3. Каковы отличительные признаки республики?
4. Какая форма правления в Российской Федерации?
5. Каково национально-государственное устройство Российской Федерации?
6. Характерные признаки конфедерации.
7. Какие виды государственных режимов выделяют?
8. Каковы характерные черты демократического режима?
9. Как соотносятся тип и форма государства?

Тема 5. Функции государства.

1. Каково соотношение функций государства и его основных задач?
2. Каковы критерии классификации функций государства?
3. Какие функции государства можно отнести к основным, а какие к неосновным?
4. Каковы формы осуществления функций государства?
5. Какова сущность и содержание внешних функций российского государства?
6. Как соотносятся внешние и внутренние функции современного государства?
7. Каково закрепление и реализация социальной функции Российского государства?
8. В чем состоит экономическая функция государства?

Тема 6. Механизм государства

1. Каковы критерии классификации органов государства на виды?
2. Каковы характерные черты (признаки) механизма государства, позволяющие отграничить его от отдельно взятых органов государства?
3. Какая структура присуща государственному аппарату России?
4. Какие общие и частные принципы организации деятельности механизма государства выделяют?
5. Какие органы исполнительной власти в Российской Федерации существуют?
6. Какие существенные изменения претерпел механизм государства в процессе исторического развития?
7. Какое место в механизме государства занимают представительные органы?
8. Органы государства и органы местного самоуправления: общее и особенное.

Тема 7. Государство в политической системе общества.

1. Какие элементы включает в себя политическая система?
2. Дайте определение понятия «политическая структура».
3. Как соотносятся политическая, экономическая, социальная и правовая системы общества?
4. Какие признаки отличают государство от других организаций и учреждений общества?
5. Какие функции выполняет государство как центральный элемент политической системы?
6. Назовите виды политических систем.
7. В чем выражается легитимность политической системы?
8. Укажите различия светского государства и теократического.
9. Роль политических партий в развитии общества и государства.
10. Какие признаки демократической политической системы присущи российскому обществу?

Тема 8. Сущность, принципы и функции права.

1. Какие методологические подходы к анализу природы права существуют?
2. Каковы наиболее существенные признаки права?
3. В чем заключается государственно-волевой характер права?
4. Как нормативный характер права проявляется вовне?
5. В чем состоит социальное назначение права?
6. Формальная неопределенность как неотъемлемая черта права.
7. Каковы функции права?
8. В чем состоит отличие широкого понимания права от нормативного?

Тема 9. Правовая система общества и правовые семьи.

1. Дайте определение понятия «национальная правовая система».

2. Укажите характерные черты романо-германской правовой семьи.
3. В каких странах применяется общее право?
4. Перечислите источники мусульманского права.
5. К какой правовой семье относится российская правовая система.
6. Как нормы международного права вводятся в российское законодательство?
7. Что такое прецедент?
8. К какой системе права относится индуское право?
9. Как соотносятся понятия правовая система и правовая семья?
10. Что выступает результатом применения сравнительного метода правоведения?

Тема 10. Личность, право, государство.

1. Какова структура правового статуса личности?
2. Как классифицируют основные права и свободы человека и гражданина?
3. Чем права и свободы человека отличаются от прав и свобод гражданина?
4. Какие гарантии прав и свобод личности закреплены в Конституции Российской Федерации 1993 года?
5. Какое общество можно назвать «гражданским обществом»?
6. Каковы принципы правового государства?
7. Как реализуется обязанность государства по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина в России?
8. Принцип разделения властей как один из принципов правового государства.
9. Какие формы контроля государства со стороны общественности существуют в России?
10. Каковы перспективы развития гражданского общества в России?

Тема 11. Правосознание и правовая культура.

1. Каковы особенности правосознания как формы общественного сознания?
2. Какова структура правосознания?
3. Как правовая идеология и правовая психология соотносятся с индивидуальным правосознанием?
4. Какова роль правосознания в сфере практической реализации правовых норм?
5. Каковы основные функции правосознания?
6. Как соотносятся правосознание и правовая культура?
7. Какова структура правовой культуры общества и отдельной личности?
8. Каковы истоки правового нигилизма российского общества?
9. В какой степени уровень развития правосознания общества зависит от культурно-исторических особенностей развития государства?

10. Чем профессиональное сознание юриста отличается от обыденного правосознания?

11. Какова взаимосвязь обыденного, профессионального и научно-теоретического уровней правовой культуры?

Тема 12. Право в системе социальных норм.

1. Какие виды социальных норм выделяют?

2. Какое место в ряду социальных норм занимают правовые нормы?

3. Мораль и нравственность — это одно и то же?

4. В чем состоит единство права и морали?

5. Чем процесс правообразования отличается от процесса формирования морали?

6. Какова роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества?

7. Как право и мораль воздействуют на сознание и поведение людей?

8. Каковы противоречия между правом и моралью?

9. Каково соотношение права и религии?

10. Чем право отличается от иных социальных норм?

Тема 13. Нормы права.

1. В чем состоит представительско-обязывающий характер правовой нормы?

2. Какие признаки отличают правовую норму от индивидуальных правовых предписаний?

3. Что такое структура правовой нормы?

4. Что такое диспозиция и каковы ее виды?

5. В чем различие между абстрактной и казуистической гипотезами?

6. В чем состоит отличие отсылочного способа изложения элементов правовой нормы от бланкетного?

7. Какие способы изложения элементов правовой нормы в статьях нормативных правовых актов существуют?

8. Какие виды санкций выделяют по их отраслевой принадлежности?

9. Как соотносится норма права и статья нормативного правового акта?

Тема 14. Формы права.

1. Каково соотношение понятий «форма права» и «источник права»?

2. Какие виды форм права утвердились в российской правовой системе?

3. Какова система нормативных актов в Российской Федерации?

4. Каково соотношение закона и подзаконного акта?

5. Какие виды законов в Российской Федерации существуют?

6. С какими обстоятельствами связывают прекращение действия нормативного акта?

7. Каковы особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве?

8. Какие существуют исключения из общего правила, согласно которому нормативный акт распространяется на всех лиц, находящихся на территории юрисдикции правотворческого органа?

9. Какие исключения существуют из правила о том, что закон обратной силы не имеет?

Тема 15. Правотворчество и систематизация законодательства.

1. На каких принципах основывается правотворческий процесс?

2. Какие разновидности правотворческой деятельности выделяют?

3. Из каких стадий состоит законодательный процесс?

4. Кто обладает правом законодательной инициативы?

5. Для чего необходима систематизация российского законодательства?

6. Какие разновидности инкорпорации законодательства выделяют?

7. Что представляет собой консолидация как разновидность систематизации законодательства?

8. Каково значение неофициальной инкорпорации для профессиональной деятельности юриста?

Тема 16. Система права.

1. Каковы структурные элементы системы права?

2. Каковы основания выделения отраслей в системе права России?

3. Каково соотношение понятий «система права» и «правовая система»?

4. Почему отрасль права является основным структурным элементом системы российского права?

5. Как соотносятся отрасли права и отрасли законодательства?

6. Какие межотраслевые институты права выделяют?

7. В чем выражаются особенности комплексной отрасли законодательства?

8. В чем состоит различие между материальными и процессуальными нормами?

9. Каковы аспекты соотношения частного и публичного права?

10. В чем выражается приоритет международного права над национальным правом российского государства?

Тема 17. Правовые отношения.

1. Каковы специфические признаки правоотношения?

2. При наличии каких условий возникают, изменяются и прекращаются правоотношения?

3. Каков состав правоотношения?

4. Какие отношения не могут быть подвергнуты правовому регулированию?

5. Какие виды правоотношений по степени конкретизации выделяют?
6. В чем состоит взаимосвязь нормы права и правоотношения?
7. Как соотносится правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения?
8. От каких факторов зависит содержание и объем дееспособности?
9. В чем состоит различие юридического факта и юридического поступка?
10. Какие основные презумпции действуют в российском праве?
11. Что подразумевается под всеобщностью правоспособности?

Тема 18. Реализация права.

1. Каковы формы реализации правовых норм?
2. Каковы основные стадии процесса применения норм права?
3. Как соотносятся понятия «аналогия закона» и «аналогия права»?
4. В чем отличие акта применения права от нормативного правового акта?
5. Какова процедура стадии установления юридической основы дела?
6. Каковы условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права?
7. Каковы способы преодоления пробелов в праве в процессе применения правовых норм?
8. Какие способы разрешения юридических коллизий существуют?

Тема 19. Толкование права и юридическая практика.

1. Зачем необходимо толкование норм права?
2. Какие объективные и субъективные причины необходимости толкования выделяют?
3. Какие виды толкования права по субъектам выделяют?
4. В чем состоит необходимость историко-политического толкования?
5. Какое значение имеет грамматическое и систематическое толкование норм права для практической деятельности юриста?
6. В чем различие нормативного и казуального толкования?
7. Какова цель толкования правовых норм по объему?
8. В каких случаях применяется ограничительное толкование?
9. Что должно выступать результатом толкования?
10. По каким основаниям можно классифицировать интерпретационные акты?
11. Что значит аутентичный акт толкования?

Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.

1. Какова субъективная сторона правомерного поведения?
2. Каково значение правомерного поведения для развития общества и государства?
3. Какие виды правомерного поведения выделяют?

4. Всегда ли поведение, противоречащее нормам права, является правонарушением?
5. Какие факторы лежат в основе классификации правонарушений?
6. Почему правонарушением признается только виновное противоправное поведение?
7. В чем состоит отличие проступков от преступлений?
8. Каковы основные признаки юридической ответственности?
9. Каким образом соотносятся виды юридической ответственности с видами правонарушений?
10. Что является целью юридической ответственности?
11. Какие обстоятельства исключают противоправность деяния и юридическую ответственность?

Тема 21. Механизм правового регулирования. Правовые средства.

1. Каковы основные элементы механизма правового регулирования?
2. Какие признаки правовых средств выделяют?
3. По каким основаниям классифицируют правовые средства?
4. Какие различия существуют между правовым регулированием и правовым воздействием?
5. Что является целью механизма правового регулирования?
6. Какие факторы обеспечивают эффективность правового регулирования?
7. Какие стадии и элементы механизма правового регулирования выделяют?
8. Каковы пути повышения эффективности правового воздействия в современной России?
9. Что является основным элементом совокупности юридических фактов, без которого не может реализоваться конкретная норма права?
10. Каковы формы выражения актов реализации субъективных прав и юридических обязанностей?

Тема 22. Законность, правопорядок, дисциплина.

1. Каковы существенные признаки законности?
2. Какие элементы законности выделяют?
3. В чем выражается действие принципов законности в сфере правотворческой деятельности и в процессе реализации правовых норм?
4. Как реализуется принцип равенства всех перед законом и судом в Российской Федерации?
5. Какие факторы являются гарантиями законности и правопорядка?
6. Каково соотношение правопорядка с законодательством и законностью?
7. Какие элементы структуры правопорядка выделяют?
8. Каковы основные функции правопорядка?

Критерии оценки ответа на практическом занятии:

При оценке ответа надо учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается как «отличный», если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается как «хороший» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию. При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;

5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

2.4 Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

Выписать энциклопедические сведения о представителях-ученых теорий происхождения государства (не менее двух по каждой теории).

Тема 2. Происхождение государства и права.

Составить таблицу теорий происхождения государства, указав, следующие данные: название теории, время возникновения, представители, сущность, достоинства и недостатки теории.

Тема 3. Сущность государства и его типология

Выписать и знать термины:

1. Государство (5 определений разных авторов)
2. Сущность государства
3. Первобытнообщинный строй, государственный строй
4. Государственная власть (2 определения)
5. Публичная власть (2 определения)
6. Территория государства
7. Суверенитет
8. Типология государства
9. Политическая система общества
10. Монархия
11. Республика
12. Федерация
13. Унитарное государство
14. Демократия
15. Антидемократия

Указать источник информации (книга, интернет-источник и т.п.)

Тема 4. Формы государства

Заполнить политическую карту мира (контурная карта), с указанием к какой форме правления относится каждая страна, обозначив отдельным цветом ту или иную форму правления. Кроме этого обозначить форму государственного устройства современных государств (штриховкой или иным способом).

На карте необходимо указать название стран (или отдельно приложить список, если на карте делались цифровые обозначения стран). Указать источник данных (учебник, справочник, сайт и т.п.), откуда взяты данные о форме государств.

Тема 5. Функции государства

Выписать основные функции российского государства и определить, какой государственный орган или виды органов, осуществляют ее и в какой из известных форм.

Тема 6. Механизм государства

Составить таблицу (схему) «Система государственных органов Российской Федерации». Обязательными элементами должны быть таблицы – система федеральных органов, органов субъектов Российской Федерации, кроме этого необходимо отразить систему исходя из принципа разделения властей.

Тема 7. Государство в политической системе общества

Классификация политических режимов. Указать источник информации (книга, интернет-источник и т.п.).

Тема 8. Сущность, принципы и функции права

1. Составить таблицу теорий о сущности права (правопонимания), в которой указываются следующие данные: название теории, время возникновения, представители (не менее трех ученых), сущность теории.

Название теории	Время возникновения и представители	Основные положения теории	Достоинства и значимость теории
-----------------	-------------------------------------	---------------------------	---------------------------------

2. Выписать пять определений термина «право» различных ученых. Указать источник информации.

Тема 9. Правовая система общества и правовые семьи

Составить список стран, относящихся к одной из правовых семей современности:

	Наименование правовой семьи (правовой группы)	Страны-представители
1.	романо-германская правовая семья	
2.	англо-американская правовая семья	
3.	религиозная правовая семья	
4.	традиционная правовая семья	
5.	дальневосточная правовая семья	
6.	латиноамериканская правовая группа	
7.	скандинавская правовая группа	

Тема 10. Личность, право, государство

1. Перечислите личные права человека. Укажите какие законные интересы соответствуют определенному праву, и какими нормативными актами регулируется реализация данных прав и законных интересов.

Виды личных прав человека	Виды законных интересов	Нормативные правовые акты
Право на жизнь	Право на добровольный уход из жизни	Ст. 20 Конституции РФ

Тема 11. Правосознание и правовая культура

Ответьте письменно на вопросы.

Каковы особенности правосознания как формы общественного сознания?

Какова роль правосознания в сфере практической реализации правовых норм?

Каковы основные функции правосознания?

Каковы истоки правового нигилизма российского общества?

Чем профессиональное сознание юриста отличается от обыденного правосознания?

Существуют ли различия между понятиями «правовое воспитание личности» и «правовое формирование личности»?

Охарактеризуйте функции правовой культуры.

Выделите основные формы деформации правовой культуры.

Тема 12. Право в системе социальных норм.

Отметьте цифрами: 1 – признаки морали, 2 – признаки права.

1. Свод неписаных правил в виде поучений и притч.
2. Охрана интересов личности и государства.
3. Исполнение норм различными принудительными мерами.
4. Наличие идеала человеческого поведения, к которому должен стремиться каждый человек.
5. Формулирование требований в абстрактной форме.
6. Предъявление требований не только к поступкам, но и к мыслям и чувствам.
7. Признание формального равенства между людьми.
8. Формулирование норм государственными органами.
9. Обеспечение исполнения норм посредством давления общественного мнения.
10. Регулирование поступков и действий людей без вмешательства в сферу мыслей и чувств.

Тема 13. Нормы права

Необходимо найти в различных правовых актах (на усмотрение студента) и выписать по два примера каждого требуемого вида. Задание выполняется в зависимости от фамилии студента.

А, Б, В- Бланкетную норму. Статью, в которой содержится две или более нормы. Норму с простой гипотезой. Норму с обязывающей диспозицией.

Г, Д, Е, Ж, З-Диспозитивную норму. Норму, которая изложена в нескольких статьях. Норму со сложной гипотезой. Норму с запрещающей диспозицией.

И, К, Л, М- Императивную норму. Норму, при изложении которой использовался ссылочный способ. Норму с альтернативной гипотезой. Норму с возместительной санкцией.

Н, О, П, Р -Дефинитивную норму. Норму, при изложении которой использовался прямой способ. Норму с абстрактной гипотезой. Норму с абсолютно-определенной санкцией.

С, Т, У, Ф, Х -Коллизионную норму. Норму, при изложении которой использовался абстрактный способ. Норму с казустической гипотезой. Норму с относительно-определенной санкцией.

Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я -Отсылочную норму. Норму, при изложении которой использовался бланкетный способ. Норму с управомочивающей диспозицией. Норму с альтернативной санкцией.

Тема 14. Формы права.

Составить схему (таблицу) системы нормативных актов в Российской Федерации по юридической силе и по уровням органов.

Тема 15. Правотворчество и систематизация законодательства

1. Систематизируйте нормативные акты, регулирующие избирательные отношения. Напишите проект нормативного акта, а именно: опишите его общую структуру (разделы, главы). Какое название вы бы дали систематизированному акту?

2. Изложите ст. 105 Уголовного кодекса РФ, ст. 14, ст.461 Гражданского кодекса РФ иначе, чем в законодательстве в настоящее время.

3. Приведите примеры консолидированных нормативных актов.

Тема 16. Система права

1. Составить список кодексов, действующих в Российской Федерации. Соотнести их с отраслями российского права.

Название кодекса	Отрасль права (или сфера общественных отношений), в которой возможно применение норм данного кодекса
------------------	--

2. Выписать и знать термины: система права, институт права, подотрасль права, отрасль права, подинститут права, частное право, публичное право, материальное право, процессуальное право, международное право, национальное право, императивный метод правового регулирования, диспозитивный метод правового регулирования.

Тема 17. Правовые отношения

1. Ответьте письменно на следующие вопросы

1. Каковы специфические признаки правоотношения?

2. При наличии каких условий возникают, изменяются и прекращаются правоотношения?
3. Каков состав правоотношения?
4. Какие отношения не могут быть подвергнуты правовому регулированию?
5. Какие виды правоотношений по степени конкретизации выделяют?
6. В чем состоит взаимосвязь нормы права и правоотношения?
7. Как соотносится правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения?
8. От каких факторов зависит содержание и объем дееспособности?
9. В чем состоит различие юридического факта и юридического поступка?
10. Какие основные презумпции действуют в российском праве?
11. Что подразумевается под всеобщностью правоспособности?

Тема 18. Реализация права.

Найдите примеры реальных судебных актов – Решение арбитражного суда, решение и приговор общей юрисдикции, Постановление Конституционного Суда РФ.

Найдите и выделите в них все части акта применения права – вводную, описательную, мотивировочную и резолютивную.

Тема 19. Толкование права и юридическая практика

1 Заполните таблицу:

Государственный орган	Акт толкования	Вид толкования
Конституционный суд РФ	постановление	
Государственная дума ФС РФ		аутентическое, нормативное
Правительство РФ		легальное
Районный суд	определение	

2 Составьте терминологический словарь по теме семинарского занятия (не менее 10 терминов).

Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.

1. Охарактеризуйте вид правонарушения и элементы его состава правонарушения по следующему образцу:

Водитель К. 18 мая 2012 г., следуя из Челябинска в Новороссийск, значительно превысил скорость, установленную для участка дороги в районе аэропорта.

Вид правонарушения: административный проступок;

субъект: водитель (физическое лицо), правоспособное в полном объеме;

объект: безопасность дорожного движения;

объективная сторона: 18 октября, шоссе в районе аэропорта, превышение скорости на 45 км/ч;

субъективная сторона – прямой умысел.

1) Гражданин С., 25 лет, поссорившись со своим приятелем на почве ревности, решил убить его. Подкараулив его в подъезде вечером, он нанес три удара ножом, от которых пострадавший скончался;

2) Гражданин К., 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.

Тема 21. Механизм правового регулирования. Правовые средства

Соотнесите стадии механизма правового регулирования с конкретными элементами механизма правового регулирования:

а) стадия регламентации общественных отношений;	1) событие;
б) стадия возникновения у адресатов правовых норм субъективных прав и обязанностей;	2) норма права;
в) стадия реализации субъективных прав и обязанностей;	3) юридический акт;
	4) соблюдение права;
	5) правоотношение;
	6) использование права;
	7) фактический состав.

Тема 22. Законность, правопорядок, дисциплина

Изучите законы: Федеральные законы - «О полиции», «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации», «О прокуратуре Российской Федерации», «О федеральной службе безопасности».

Федеральные конституционные законы - «О судебной системе Российской Федерации», «О Конституционном Суде РФ», «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации», найдите, где в данных законах закреплён принцип и гарантии законности и заполните таблицу.

Принцип законности	Наименование нормативного акта	Содержание принципа
--------------------	--------------------------------	---------------------

Критерии оценки самостоятельных заданий

- оценка «отлично»: ответ на самостоятельное задание дан правильный. Объяснение хода его решения подробное, последовательное, грамотное, с

теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка «хорошо»: ответ на самостоятельное задание дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка «удовлетворительно»: ответ на самостоятельное задание дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на самостоятельное задание дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Деловая игра по теме «Правотворчество и систематизация законодательства»

Тема игры: «Парламентские дебаты»

Цель деловой игры выработать понимание законотворческого процесса и роли в нем парламентских партий. Деловая игра проводится в виде конкурирующего выступления двух групп по законопроекту.

Формируются две команды по три-четыре человека – правительство и оппозиция. Правительство вносит законопроект (подготовленный заранее). По правилам команда оппозиции знает только общее направление, но не формулировку обсуждаемого проекта.

Премьер-министр представляет законопроект, рассказывает о его философии, причинах появления и логике, которой следовали разработчики. За 7 минут выступления премьер-министра и 2 минуты подготовки ответа оппозиция готовит и в течение 5-минутной речи лидера оппозиции представляет опровержение, доказывает абсурдность и ненужность этого закона обществу. Затем по 3 минуты выступают член правительства и член оппозиции.

Первый высказывает дополнительные аргументы в защиту законопроекта, приводит факты и доказательства (так называемую поддержку). Член оппозиции опровергает сказанное, с помощью конкретных

аргументов призывает парламент отклонить законопроект. Итоговые выступления премьер-министра и лидера оппозиции имеют своей целью сформировать окончательное мнение парламента по обсуждаемому вопросу.

Критерии оценивания работы студента в деловой игре

Критерий	Балл
Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре	5
Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	4
Принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре	3
Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность	2
Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.	0

Темы докладов

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук.
3. Общая характеристика социальной власти и норм догосударственного периода.
4. Причины и формы возникновения государства.
5. Теологическая теория происхождения государства.
6. Патриархальная теория происхождения государства.
7. Договорная теория происхождения государства.
8. Теория насилия по вопросу о происхождении государства.
9. Органическая теория происхождения государства.
10. Материалистическая теория происхождения государства.
11. Психологическая теория происхождения государства.

12. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
13. Особенности возникновения права.
14. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
15. Понятие и сущность государства.
16. Типы государства: различные подходы.
17. Понятие и классификация функций Российского государства.
18. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
19. Характеристика основных внешних функций Российского государства.
20. Формы и методы осуществления функций государства.
21. Понятие и элементы формы государства.
22. Формы государственного правления.
23. Соотношение типа и формы государства.
24. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства.
25. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
26. Механизм государства: понятие и структура.
27. Органы государства: понятие, признаки, виды.
28. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
29. Политическая система общества: понятие и структура.
30. Место и роль государства в политической системе общества.
31. Государство и общественные организации.
32. Понятие, признаки и сущность права.
33. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
34. Естественнo-правовая теория.
35. Историческая школа права.
36. Нормативистская теория права.
37. Марксистская теория права.
38. Психологическая теория права.
39. Социологическая теория права.
40. Соотношение экономики, политики и права.
41. Принципы права: понятие и виды.
42. Функции права: понятие и классификация.
43. Правовая система общества: понятие и структура.
44. Романо-германская правовая семья.
45. Англо-саксонская правовая семья.
46. Семья религиозного права.
47. Семья традиционного права.
48. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
49. Права и свободы человека и гражданина: понятие и виды.
50. Международно-правовое регулирование прав человека в обществе.

Критерии оценивания.

- **отлично** – доклад соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема доклада раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Доклад написан на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

- **хорошо** – тема доклада раскрыта полностью; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

- **удовлетворительно** – тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

- **неудовлетворительно** — тема доклада не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

– текстуальное совпадение всего доклада с каким-либо источником (плагиат).

2.5 Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

Примеры вопросов по дисциплине «Теория государства и права» для экзамена

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Причины и формы возникновения государства.
3. Теории происхождения государства: основные положения, достоинства и недостатки
4. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
5. Особенности процесса возникновения и формирования права.
6. Понятие и сущность государства.
7. Типы государства: формационный и цивилизационный подходы.
8. Форма государства: понятие и элементы.
9. Форма правления.
10. Форма государственного устройства.

11. Политический (государственный) режим: понятие, признаки, виды.
12. Понятие и структура политической системы.
13. Место и роль государства в политической системе общества.
14. Государство и общественные организации.
15. Функции государства: понятие и классификации.
16. Основные внутренние функции Российского государства.
17. Основные внешние функции Российского государства.
18. Формы и методы осуществления функций государства.
19. Понятие и структура механизма государства.
20. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
21. Орган государства: понятие, признаки, виды.
22. Правовое государство: понятие, признаки и принципы.
23. Принцип разделения властей: история развития, основные положения, значение в построении государственного аппарата.
24. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.
25. Права и свободы человека и гражданина: понятие и виды.
26. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
27. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь.
28. Соотношение права и морали: единство, различия и противоречия.
29. Понятие и сущность права.
30. Естественно-правовая теория.
31. Историческая школа права
32. Психологическая теория права
33. Марксистская теория права
34. Нормативистская теория права
35. Социологическая теория права
36. Функции права.
37. Принципы права: понятие и виды.
38. Соотношение экономики, политики и права.
39. Правовая система общества: понятие и структура.
40. Романо-германская правовая семья.
41. Англо-саксонская правовая семья.
42. Семья религиозного и традиционного права.
43. Понятие и признаки правовой нормы.
44. Классификация правовых норм.
45. Структура правовой нормы.
46. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм.
47. Понятие и виды форм (источников) права.
48. Нормативный акт: понятие, виды.
49. Понятие, признаки и виды законов.
50. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
51. Понятие, принципы и виды правотворчества.
52. Юридическая техника: понятие, содержание, приемы.
53. Стадии законотворческого процесса.

54. Понятие и элементы системы права.
55. Отрасль права: понятие и виды. Краткая характеристика основных отраслей права.
56. Институт права: понятие и виды. Подотрасль права.
57. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
58. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
59. Соотношение системы права и системы законодательства.
60. Понятие и виды систематизации законодательства.
61. Понятие, признаки и предпосылки возникновения правоотношений.
62. Понятие и виды субъектов права.
63. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность как юридические свойства субъектов права.
64. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
65. Понятие и виды объектов правоотношений.
66. Юридические факты: понятие и классификация. Сложные юридические факты. Фактические составы.
67. Понятие и формы реализации норм права.
68. Применение как особая форма реализации права.
69. Стадии правоприменительного процесса.
70. Юридические коллизии и способы их разрешения.
71. Акты применения права: понятие и виды. Отличие нормативных актов от актов применения права.
72. Пробелы в праве: понятие, способы их устранения и преодоления.
73. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.
74. Способы толкования правовых норм. Виды толкование норм права по объему.
75. Акты толкования права: понятие, особенности, виды.
76. Правомерное поведение: понятие и виды.
77. Понятие, признаки и виды правонарушений.
78. Юридический состав правонарушения.
79. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания.
80. Виды юридической ответственности.
81. Соотношение юридической ответственности и других видов государственного принуждения.
82. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и основания освобождения от юридической ответственности.
83. Понятие, принципы и гарантии законности. Соотношение законности и правопорядка.
84. Понятие, структура и виды правосознания.
85. Дефекты правосознания: понятие и виды.
86. Правовая культура: понятие и структура.
87. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
88. Механизм правового регулирования: понятие и структура. Характеристика основных элементов.

89. Правовые режимы: понятие, признаки, виды.

90. Правовые стимулы и ограничения. Правовые поощрения и правовые льготы.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счёт новых идей и положений.

Критерии оценки промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Теория государства и права»

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНА
оценка «отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, прослеживает междисциплинарные связи. Умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ, построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный и иллюстративный материал (примеры из практики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
оценка «хорошо»	Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет

	представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.
оценка «удовлет- ворительно»	Обучающийся показывает не достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, не в полном объеме владеет практическими навыками, чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает не достаточно глубокие знания.
оценка «неудовлет- ворительно»	Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий.

Аудитория №217 «Кабинет теории государства и права» - «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Перечень основного оборудования:

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Трибуны – 2 шт.

Web-камера – 1 шт.

Стулья с пюпитром – 28 шт.

Флипчарт – 1 шт.

Плазменная панель – 1 шт.

Клавиатура – 1 шт.

Мышь – 1 шт.

Кафедра -1 шт.

Учебно-наглядные пособия

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node

1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB

11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

4. Литература, в том числе дополнительная, и иные источники.

Основные источники:

1. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434356>
2. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434378>
3. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438116>
 4. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441883>

Дополнительные источники:

1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07490-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441913>
2. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430410>
3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 585 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8444-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426537>
4. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433504>

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека научной и учебной литературы // <http://sbiblio.com>
2. Научная электронная библиотека «Elibrary» // <http://elibrary.ru>
3. Правовой портал «Глас закона» // <http://voxflex.ru/>
4. Российский правовой портал: Библиотека Пашкова // <http://constitutions.ru/>
5. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» // <http://www.juristlib.ru/>
6. Юридический портал «Канал юристы» // <http://lawcanal.ru>
7. Зиновьев А.В. Конституционное право России: Учебник. Издательство: Юридический центр Пресс, 2010. 526 с. [электронный ресурс] // URL: <http://www.knigafund.ru/books/169473>
8. Конституционное право России: учебник / Под ред. И.Н. Зубова, А.С. Прудникова. Издательство: Юнити-Дана, 2012. 479 с. [электронный ресурс] // URL: <http://www.knigafund.ru/books/171705>
9. Конституционное право России: учебник для студентов вузов / под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. Издательство: Юнити-Дана, 2014. 687 с. [электронный ресурс] // URL: <http://www.knigafund.ru/books/172357>

10. Конституционное право России: учебник / под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова, В.И. Авсеенко. Издательство: Юнити-Дана, 2010. 615 с. [электронный ресурс] // URL: <http://www.knigafund.ru/books/106692>
11. Периодическое научно-практическое издание «Журнал конституционного правосудия» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/zhurnal-konstitutsionnogo-pravosudiya/>
12. Федеральный научно-практический журнал «Конституционное и муниципальное право» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/konstitucionnoe-i-municipalnoe-pravo/>
13. Федеральный научно-практический журнал «Юридический мир» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/juridicheskij-mir/>
14. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
15. Юридический практический журнал «Законодательство» [электронный ресурс] // URL: <http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm/>
16. Научно-практический журнал «Право и государство: теория и практика» [электронный ресурс] // URL: www.prigosprespress.ucoz.ru
17. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» [электронный ресурс] // URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html